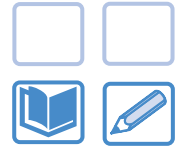


7-4

りょこう 旅行に行きましょう♡



活動

かんこうち 観光地のポスターやパンフレットを書く/読む。

かたち



時間

せつめい編

文-20 Vたことがあります

文-21 VたりVたりします

活-02 Vた形

談話の技術

準備するもの

かんこうち しゃしん え 観光地の写真や絵はがき、パンフレットなど

使うことば

もうすぐ*、たくさん、めずらしい、春、
 やま さくら まつ ちか おんせん かいがん
 山、桜、祭り*、近く、温泉*、海岸*、
 さかな おど
 魚、(ダンス*)(踊る*)、ダイビング〔す
 うみ はい
 る〕*、(海)のんびり*、入る
 いちばん、ようこそ

手 順

1. <モデルテキスト>のポスターを見て、
 ないよう かくにん かんこう
 内容を確認する。観光ポスターやパンフ
 レットにはどのようなことが書かれてい
 るか、また旅行の行き先を決める条件と
 してどのようなものがあるか母語で話し
 あ
 合う。
2. 4、5人のグループでその国、地域の観光
 にん くに ちいき かんこう
 地や名所を決める。
3. グループで観光案内のポスターやパンフ
 かんこうあんない
 レットを作る。教師は必要な語彙を与え
 つく きょうし ひつよう ごい あた
 る。難しい語彙は母語で書いてもよいこ
 むずか ごい ぼご か
 とにする。
4. ポスターを教室の壁にはったり、おたが
 きょうしつ かべ
 いが作ったパンフレットを読み合ったり
 つく よ あ
 する。どこに行きたいか話し合ってもよ
 い
 い。

モデルテキスト

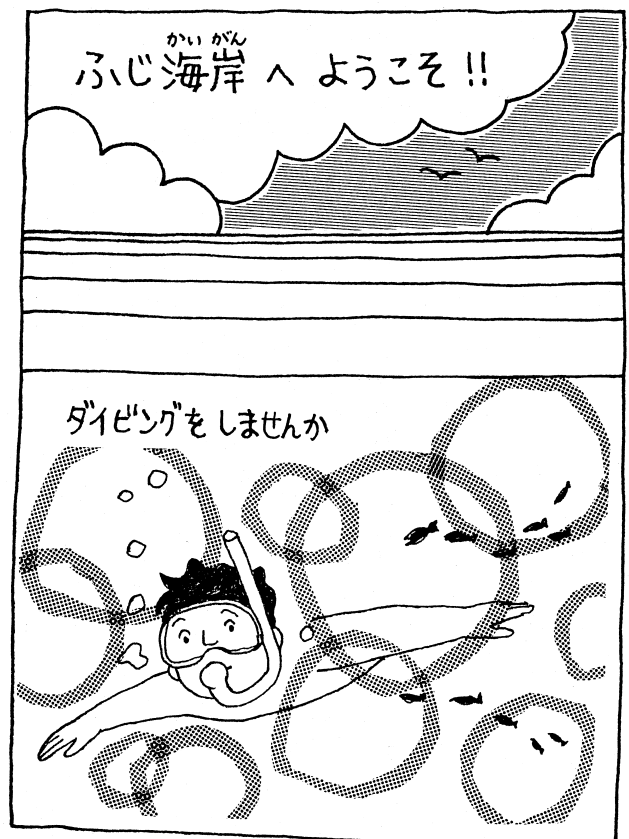
(1) もうすぐ^{はる}春です。こだま山^{やま}へ さくら^みを見に^い行きませんか。
 こだま山^{やま}の あお空^{ぞら}こうえんに さくら^{さんびやっぼん}が 300本ぐらい あります。
 きれいな さくら^みを見たり^み おいしい^た食べものを^た食べたり
 しませんか。^{しがつたち}4月1日から^{いつか}5日まで さくらまつりが あります。
 ちかくに あさひおんせんも あります。

(2) ふじ海^{かい}が^{うみ}んへ ようこそ!
 おいしい^{さかな}魚^たりょうりを^た食べたり、たのしい^{たのしい}ダンスを
 おどったり しませんか。ダイビング^{ダイビング}をした^{した}ことが ありますか。
 ふじ海^{かい}が^{うみ}んの 海^{うみ}は せかいで いちばん^{いちばん}きれいです。
 めずらしい^{さかな}魚^{さかな}が たくさん います。

(1)



(2)



先生へ

・国^{くに}によっては^{こうこく} 広告^{ひょうげん}の表現^{せいはげん}に制限^{せいげん}がある。「せかいでいちばん～」などの表現^{ひょうげん}を使う^{つか}ときは気^きをつける。