

7-6

うちから学校まで



活動

い どうけい る き か
 移動経路について聞く／書く。

かたち



時間

せつめい編

(助-12 から／まで)

(助-17 で (手段 / 材料))

助-19 を (起点)

助-20 を (経路)

助-21 に (帰着点)

談話の技術

準備するもの

使うことば

で ある の お つ
 出る、歩く、かかる、乗る、降りる、着く、
 わたる、通る、(毎朝) 分、(それから)
 (そして*) 駅、電車、バス停*、バス、
 橋、(病院) (前) 入口、~つ目、
 ~通り*
 ある
 歩いて

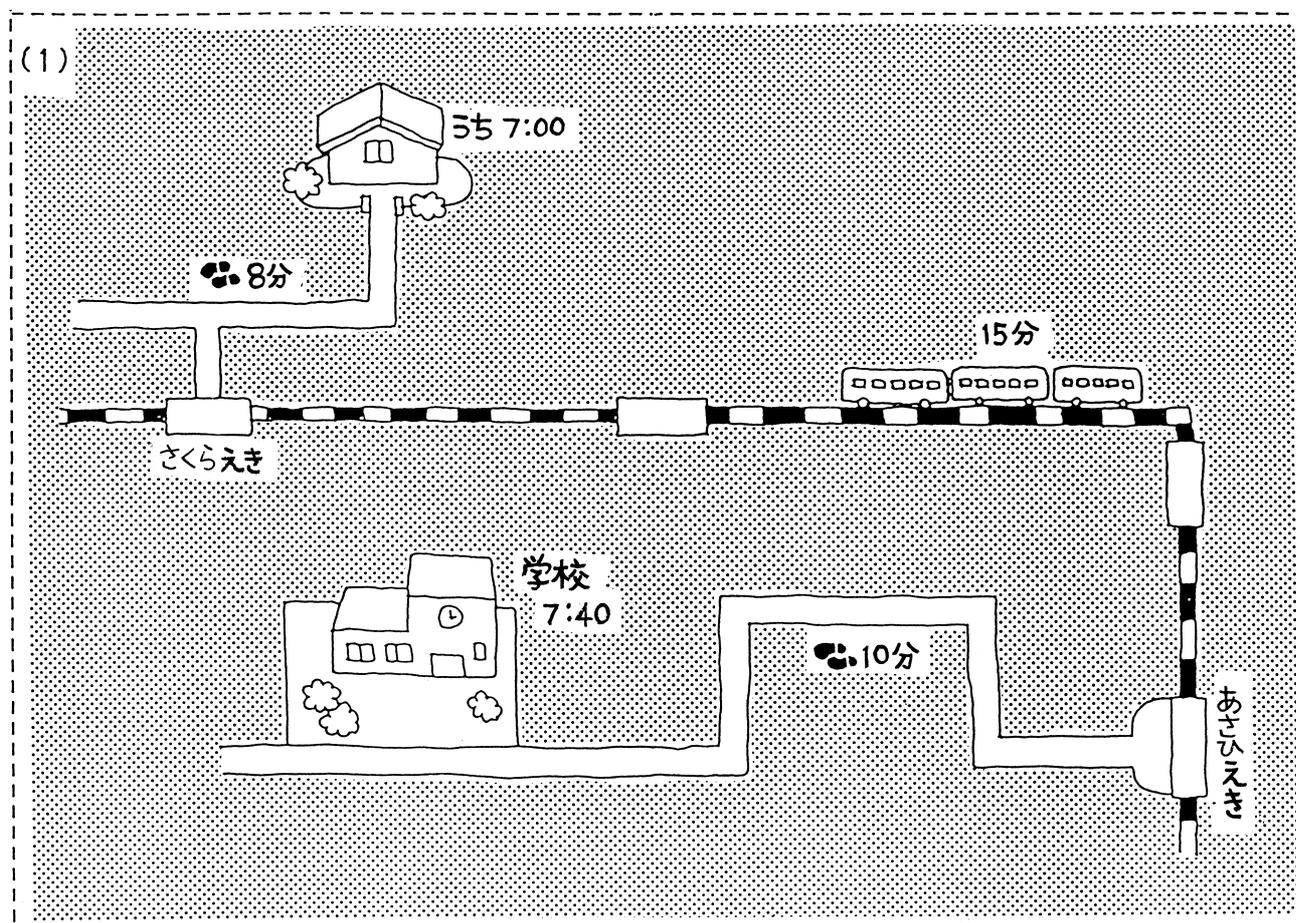
手 順

1. 交通、移動の語彙や表現を確認する。
2. (1) (2) の地図を見ながらテープを聞く。
3. <モデルテキスト> (1) のテープを聞きながら、<タスクシート> (1) または (2) に答えを書く。
4. 地図を見ながら、<タスクシート> の内容を確認する。ことばや文型も確認する。
5. <モデルテキスト> のように地図と道順の説明を書く。
6. クラスで地図を見せながらみんなの前で発表する。

モデルテキスト

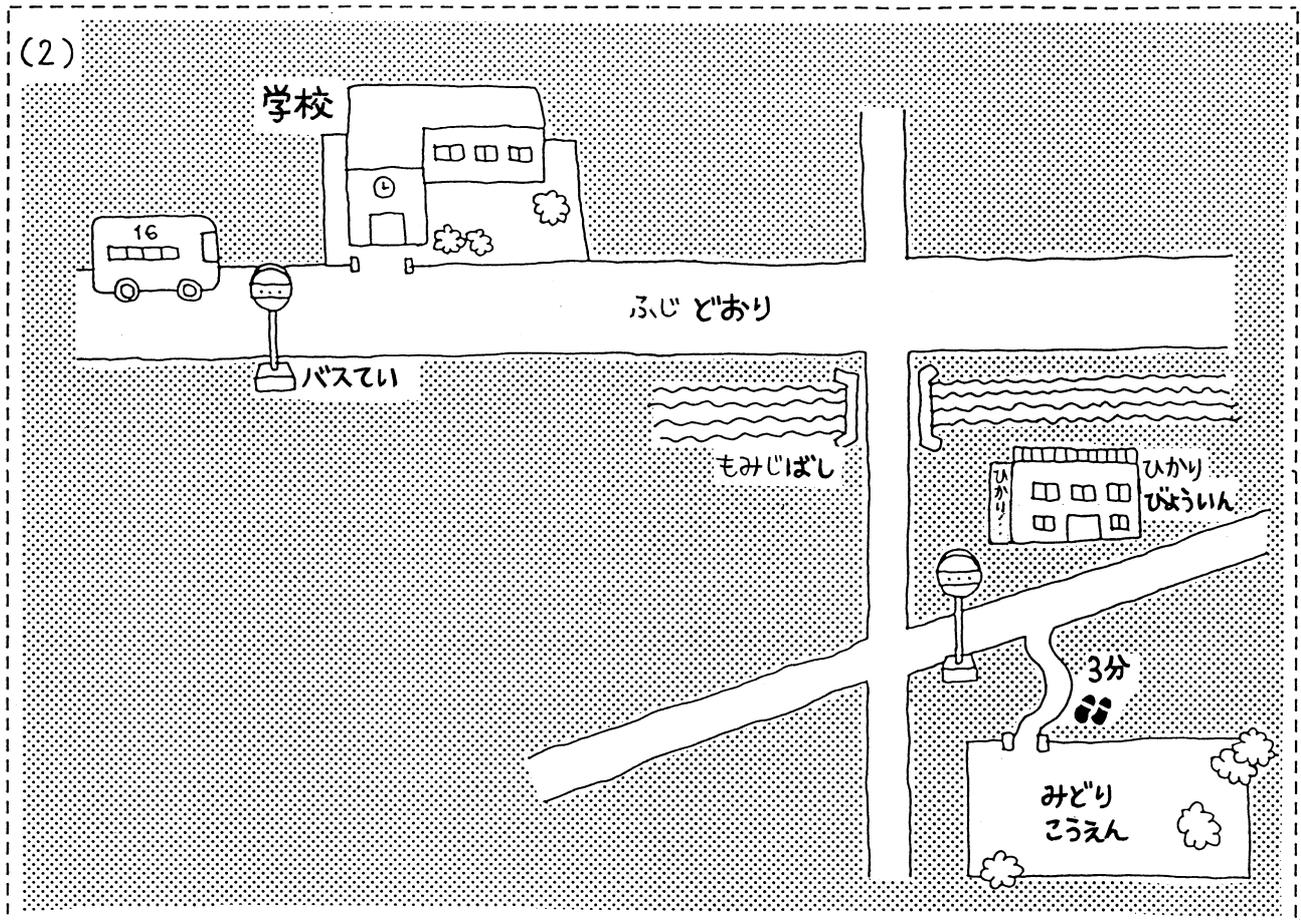
(1) わたしの うちから ^{がっこう} 学校まで

わたしは 毎朝 ^{まいあさ} 7時に ^じ うちを ^で 出ます。うちから
さくら駅まで ^{えき} あるきます。8分ぐらい ^{ぶん} かかります。
さくら駅で ^{えき} 電車に ^{でんしゃ} のります。15分ぐらい ^{ぶん} 電車に ^{でんしゃ} のります。
さくら駅から ^{えき} 三つ目の ^{みつめ} あさひ駅で ^{えき} 電車を ^{でんしゃ} おります。
あさひ駅から ^{えき} 学校まで ^{がっこう} あるいて ^{ぶん} 10分ぐらいです。たいてい
^じ 7時40分ごろ ^{ぶん} 学校に ^{がっこう} つきます。



(2) ^{がっこう}学校から ^{みどりこうえん}みどりこうえんまで

^{がっこう}学校の ^{まえ}前に バステイが あります。そこで 16ばんの バスに
のります。バスは ふじどおりを とおります。それから、
もみじばしを わたります。ひかりびょういんの ^{まえ}前で バスを
おります。そして、^{ぶん}3分ぐらい あるきます。みどりこうえんの
^{いりぐち}入口に つきます。



タスクシート

(1) 1 助詞を入れる

わたしは 毎朝7時に うち () 出ます。うちから
さくら駅 () あるきます。8分ぐらい かかります。
さくら駅で 電車 () のります。15分ぐらい 電車 ()
のります。さくら駅から 三つ目の あさひ駅で 電車 () おりま
す。あさひ駅 () 学校まで あるいて 10分ぐらいです。
たいてい 7時40分ごろ 学校 () つきます。

(1) 2 動詞を入れる

わたしは 毎朝7時に うちを () うちから
さくら駅まで () 8分ぐらい ()
さくら駅から 電車に () 15分ぐらい 電車に
() さくら駅から 三つ目の あさひ駅で 電車を
() あさひ駅から 学校まで あるいて 10分ぐらいです。
たいてい 7時40分ごろ 学校に ()

バリエーション

(1) <モデルテキスト>(2)について(1)

おな
と同じようなタスクシートつく
れんしゅう
練習する。

先生へ

- ・うちから学校までの行き方が学生の間であまり変化がない場合は、<モデルテキスト>(2)のように、学校またはうちから、公園や駅、大きいデパートなど学習者が知っている場所への行き方にする。