

# 7-6

## うちから学校まで



活動

い どうけい ろ き か  
 移動経路について聞く／書く。

かたち



時間

### せつめい編

(助-12 から／まで)

(助-17 で (手段 / 材料))

助-19 を (起点)

助-20 を (経路)

助-21 に (帰着点)

### 談話の技術

### 準備するもの

### 使うことば

で ある の お つ  
 出る、歩く、かかる、乗る、降りる、着く、  
 わたる、通る、(毎朝) 分、(それから)  
 (そして\*) 駅、電車、バス停\*、バス、  
 橋、(病院) (前) 入口、~つ目、  
 ~通り\*  
 ある  
 歩いて

## 手 順

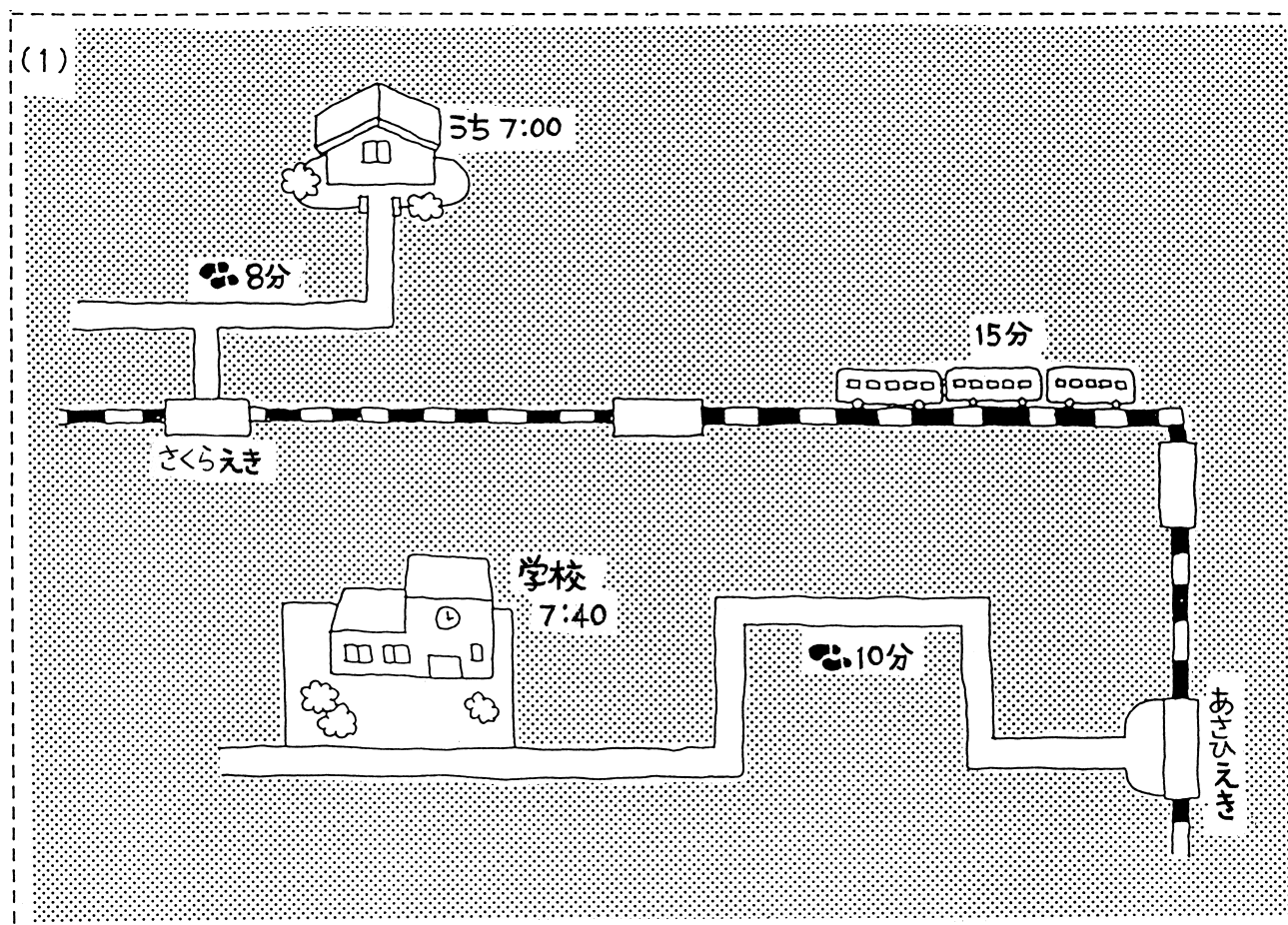
1. 交通、移動の語彙や表現を確認する。
2. (1) (2) の地図を見ながらテープを聞く。
3. <モデルテキスト> (1) のテープを聞きながら、<タスクシート> (1) または (2) に答えを書く。

4. 地図を見ながら、<タスクシート> の文の内容を確認する。ことばや文型も確認する。
5. <モデルテキスト> のように地図と道順の説明を書く。
6. クラスで地図を見せながらみんなの前で発表する。

## モデルテキスト

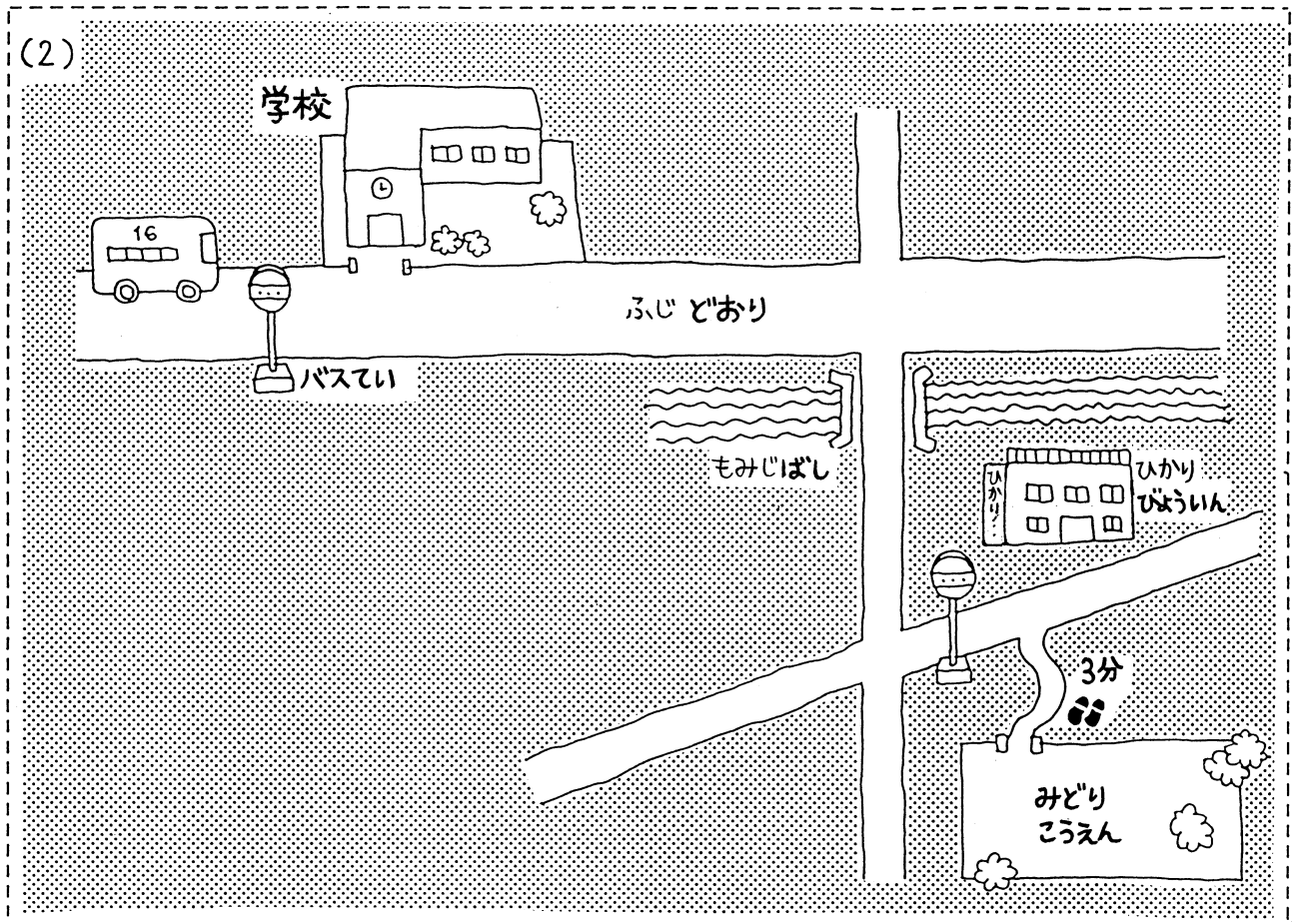
(1) わたしの うちから <sup>がっこう</sup> 学校まで

わたしは 毎朝 <sup>まいあさ</sup> 7時に <sup>じ</sup> うちを <sup>で</sup> 出ます。うちから  
さくら駅まで <sup>えき</sup> あるきます。8分ぐらい <sup>ぶん</sup> かかります。  
さくら駅で <sup>えき</sup> 電車に <sup>でんしゃ</sup> のります。15分ぐらい <sup>ぶん</sup> 電車に <sup>でんしゃ</sup> のります。  
さくら駅から <sup>えき</sup> 三つ目の <sup>みつめ</sup> あさひ駅で <sup>えき</sup> 電車を <sup>でんしゃ</sup> おります。  
あさひ駅から <sup>えき</sup> 学校まで <sup>がっこう</sup> あるいて <sup>ぶん</sup> 10分ぐらいです。たいてい  
<sup>じ</sup> 7時40分ごろ <sup>ぶん</sup> 学校に <sup>がっこう</sup> つきます。



(2) <sup>がっこう</sup>学校から <sup>みどりこうえん</sup>みどりこうえんまで

<sup>がっこう</sup>学校の <sup>まえ</sup>前に バステイが あります。そこで 16ばんの バスに  
のります。バスは ふじどおりを とおります。それから、  
もみじばしを わたります。ひかりびょういんの <sup>まえ</sup>前で バスを  
おります。そして、<sup>ぶん</sup>3分ぐらい あります。みどりこうえんの  
<sup>いりぐち</sup>入口に つきます。



## タスクシート

### (1) 1 助詞を入れる

わたしは 毎朝7時に うち ( ) 出ます。うちから  
さくら駅 ( ) あるきます。8分ぐらい かかります。  
さくら駅で 電車 ( ) のります。15分ぐらい 電車 ( )  
のります。さくら駅から 三つ目の あさひ駅で 電車 ( ) おりま  
す。あさひ駅 ( ) 学校まで あるいて 10分ぐらいです。  
たいてい 7時40分ごろ 学校 ( ) つきます。

### (1) 2 動詞を入れる

わたしは 毎朝7時に うちを ( ) うちから  
さくら駅まで ( ) 8分ぐらい ( )  
さくら駅から 電車に ( ) 15分ぐらい 電車に  
( ) さくら駅から 三つ目の あさひ駅で 電車を  
( ) あさひ駅から 学校まで あるいて 10分ぐらいです。  
たいてい 7時40分ごろ 学校に ( )

## バリエーション

### (1) <モデルテキスト>(2)について(1)

おな  
と同じようなタスクシートつく  
れんしゅう  
練習する。

### 先生へ

- ・うちから学校までの行き方が学生の間であまり変化がない場合は、<モデルテキスト>(2)のように、学校またはうちから、公園や駅、大きいデパートなど学習者が知っている場所への行き方にする。