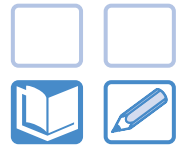


8 - 3

友だちと何をしますか♡



活動

ぶんしょう よ り かい
 文章とグラフを^よ読んで^り理解^{かい}する。
 おな ちようさ
 クラスで同じ調査をする。

かたち



時間

せつめい編

文 -25 V こと
 活 -03 V 辞書形

談話の技術

準備するもの

使うことば

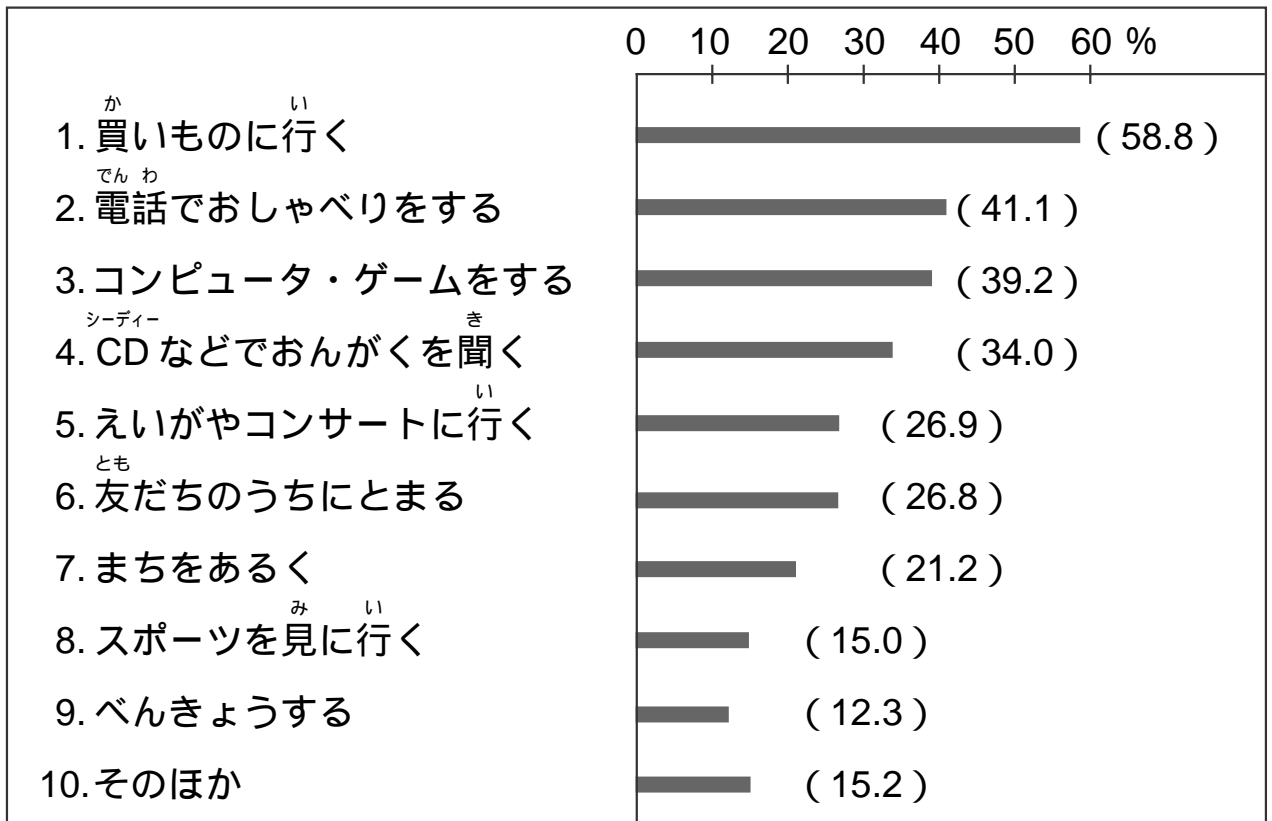
こた こうこうせい でんわ
 グラフ、答え、高校生、電話〔する〕、お
 しゃべり*、コンピュータゲーム*、泊ま
 る*、街、その他*、(クラス) 結果*、
 あ せいと
 会う、生徒
 くら
 ~と比べる

手 順

1. <モデルテキスト>を^よ読む^{まえ}前に^{つぎ}次のこと
 についてクラスで^ぼ母語^ごで^{はな}話す。
 ・休みの日に友だちと^あ会う^かかどうか。
 ・友だちと^{とも}会う^あ人は、^{ひと}いっしょ^{なに}に何をす
 るか。
2. <モデルテキスト>とグラフを^よ読む。
3. クラスでグラフの^{こうもく}項目^{しら}について^{にん}調べ、人
 数^{ずう}を^{かくにん}確認^{する}する。
4. 3の結果^{けつ}を見て、^か人数^みの多い^{にんずう}順^{おお}に^{じゆん}グラフ
 にする。
5. <タスクシート>の()の^{なか}中^{できとう}に^な適当^なな
 ことば^いを入れて^{じぶん}自分の^{ぶん}クラス^{ぶん}について文
 章^{しょう}をつ^{つく}く。

モデルテキスト

みなさんは、^{やす}休^ひみの^{とも}日^{なに}に^な友^{した}だち^{した}と^な何^{した}を^なし^{した}ます^なか。下の^{した}グラフ^{した}は
^に日本^{ほん}の^{こうこうせい}高^{ほん}校^{こうこうせい}生^{やす}の^ひこ^{とも}たえ^{とも}です。日本^{ほん}の^{こうこうせい}高^{やす}校^ひ生^{とも}は、休^あみの^あ日^あに^あ友^あだち^あと
^か買^いい^あもの^あに^あ行^あった^あり、会^あっ^あて^あお^あしゃ^あべ^あり^あを^あし^あたり^あし^あます。電話^{でんわ}の
^きお^きしゃ^きべ^きり^きや^きい^きっ^きし^きょ^きに^きお^きん^きが^きく^きを^き聞^きく^きこ^きとも^きす^きき^きです。みなさんの
 こたえとくらべましょう。



タスクシート

みなさんは、休みの日に友だちと何をしますか。このグラフは
 () 高校 () クラスの生とのこたえです。
 () クラスの生とは、休みの日に友だちと ()
 たり () たりします。 () ことや ()
 ことも すきです。

バリエーション

(1) 日本の高校生と比べて、順位など同じ
 ところや違うところを見つける。母語
 で違う理由を考える。

先生へ

上のグラフは『青少年教育データブック』(国立オリンピック記念青少年総合センター)の「友だちと休日によくしていること」を参考に作った。