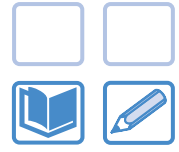


8 - 5

アルバイト



活動

さいきん ようす し てがみ
 最近の様子を知らせる手紙を
 よ へんじ か
 読んで、返事を書く。

かたち



時間

+

せつめい編

- 文 -24 V ています
- 助 -22 が (主語)
- 助 -23 は
- 助 -24 だけ
- 助 -25 から (理由)

使うことば

(アルバイト*) 終わる、こちら、そちら、
 今日、レジ*、仕事、働く、お金、
 シーディー
 CDプレーヤー*、うれしい*、(前)
 では、また
 (お元気ですか) / ~ について

談話の技術

- ・内容を構成する (手紙)

準備するもの

手 順

1. 読む前に下のどちらかについて話し合う。
 話し合いに母語を使用してもよい。
 - ・外国の高校生に手紙を書くとしたら、自分の日常生活のことでどんなことを書くか。
 - ・アルバイトの経験について。(時期、仕事の種類、もらったお金の使い方、よかったことなど)
2. 日本の高校生からもらった手紙として、
 <モデルテキスト>を読む。
3. 語彙、表現、内容の確認をする。
4. 自分の日常生活がアルバイトの経験について<タスクシート>の書き出しを使って手紙を書く。書く相手は「田中のりおさん (<モデルテキスト>の手紙の書き手)」が友だちにする。

いとうさんとこさんへ

お元気ですか。夏休みが おわりましたが、こちらは まだ
あついです。そちらは どうですか。

きょうは、わたしの アルバイトについて 書きます。わたしは
夏休みに アルバイトを しました。スーパーの レジの 仕事でした。
1週間に 3日だけ、日曜日と 水曜日と 土曜日に
はたらきました。1日に 5時間 仕事を しました。

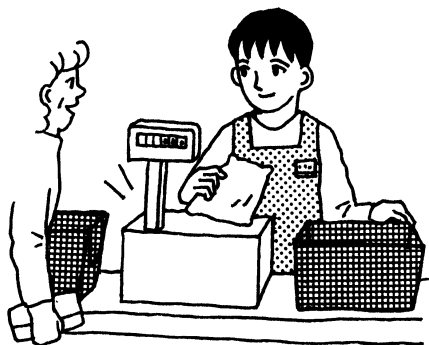
アルバイトの お金で CDプレーヤーを 買いました。前から
とても ほしかったですから、とても うれしいです。これで 毎日
すきな おんがくを 聞いて います。

いとうさんは アルバイトを した ことがありますか。

では、また お手がみを ください。さようなら。

1999年9月30日

田中のりおより



タスクシート

てがみれい
(手紙例1)

Aさんへ

げんき
お元気ですか。

きょうは()に か ついて 書きます。……

てがみれい
(手紙例2)

たなか

田中のりおさんへ

て
お手がみ ありがとう。

わたしも アルバイトを した ことが あります。……

先生へ

- ・日本語の手紙では、にほんご 最初のあいさつと本文の間に、てがみ 季節やその時期の自分の日常のことについて書くことが多い。さいしょ 季節の変化が少ないところでは「もうすぐテストがあります。ほんぶん 毎晩遅くまで勉強しています。」などのような行事やできごとに関することを書いてもよい。あいだ きせつ じき じぶん にちじょう か あお きせつ へんか すく まいばんおそ べんきょう ぎょうじ かんけい か
- ・手紙の構成については「5-6 手紙」を参照。てがみ こうせい てがみ さんしょう