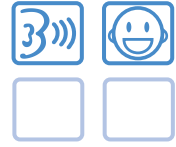


10-2

この人はだれですか



活動

テープの^{ないよう}内容と^あ合った^え絵を^{えら}選ぶ。
 クラスの^{ひと}人を^{せつめい}説明する。

かたち



時間

せつめい編

- (文-27 NがA / ANです)
- (文-28 NがA / AN + N)
- 文-30 Aくて / ANで / Nで

使うことば

- (めがね) (かける) ^{どうぶつ}動物、^{じょうず}じょうず、^せ背、
- (高い) ^{たか}低い、^{ひく}ピアノ、^{かみ}ひく、(髪) ^{はな}(花)

談話の技術

準備するもの

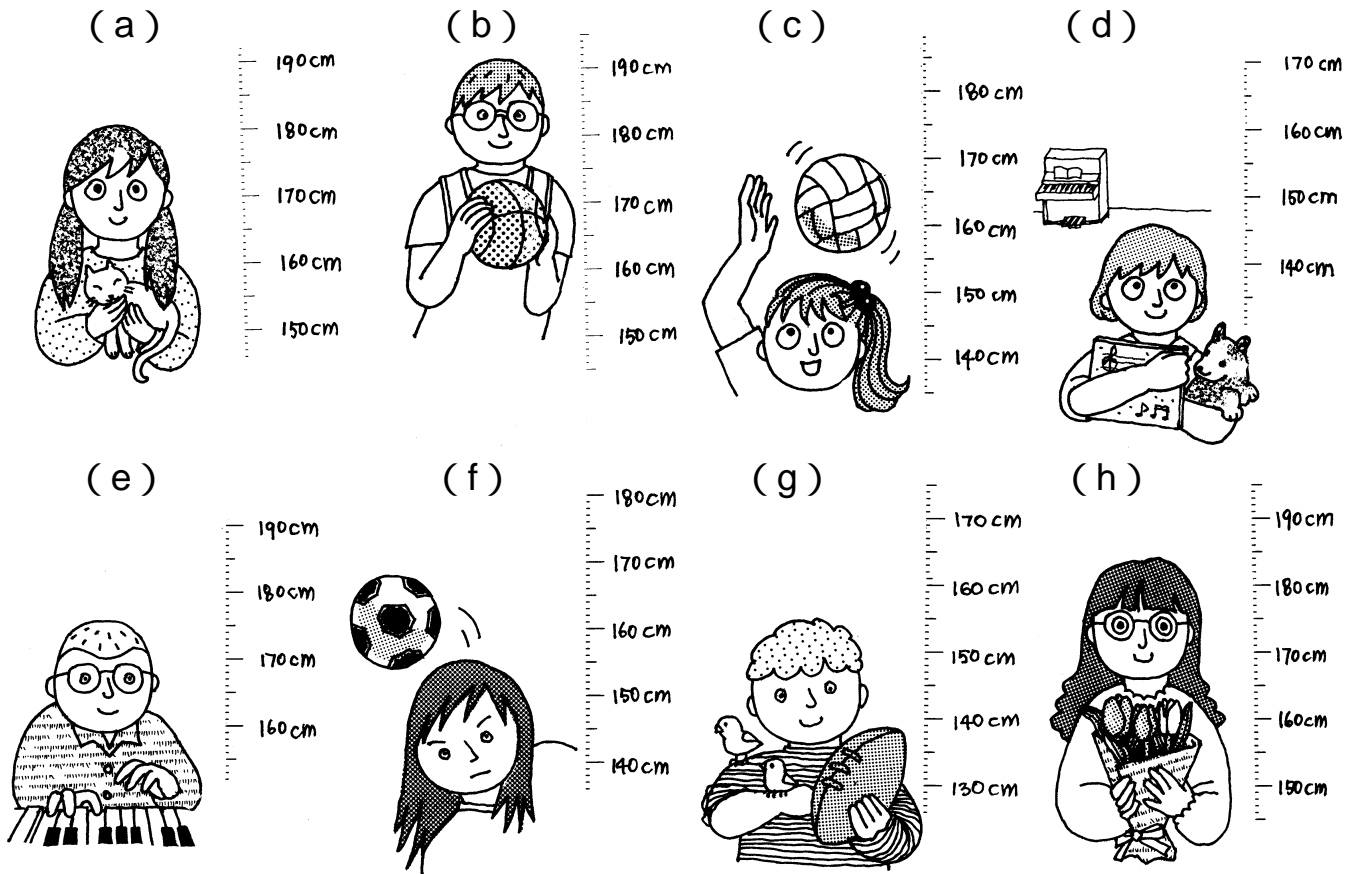
手 順

- (1) ^{ちょうかい}聴解
 1. ^{がくしゅうしゃ}学習者は、テープを^き聞いて、(a) ~
 (h) の^{なか}中から^{てきとう}適当な^え絵を^{えら}選ぶ。

- (2) ^{ぶんけいれんしゅう}文型練習
 1. ^{がくしゅうしゃ}学習者は、クラスの中^{なか}の^{ひと}人を^{おも}思い浮
 かべて<モデルテキスト>の^{よう}ような
^{ぶん}文を作り、^{つく}発表^{はっぴょう}する。ほか^{ひと}の人はだ
 れの^あことが^あ当てる。

モデルテキスト

- ① さとうさんは、^{なが}かみが長くて、めがねを かけて います。
- ② すずきさんは、^{たか}どうぶつがすきで、あまりせが 高くないです。
- ③ 田中さんは、^め目が大きくて、^{おお}ピアノを ひく ことが すきです。
- ④ たかはしさんは、^{たか}せが 高くて、スポーツが すきです。
- ⑤ わたなべさんは、^{かみ}かみが みじかくて、めがねを かけて います。
- ⑥ いとうさんは、^め目が大きくて、^{おお}かみが ^{なが}長くて、スポーツが
 すきです。



こた
< 答え >

- ① h ② g ③ d ④ b ⑤ e ⑥ c

バリエーション

(1) 絵を使って文を作る練習をする。

< バリエーションの手順 >

1. 教師は絵の8人に名前をつける。
2. ペアになり、1人が説明する。
3. もう1人が、名前を言う。

A: 髪が長くて、サッカーが大好きです。

B: 木村さんですか。

A: はい、そうです。

(2) 「せつめい編」の「文-28 NがA /

AN + N」の文型を使う。

例 田中さんは目が大きくて、ピアノをひくことが好きな人です。

(3) < モデルテキスト > 以外の語彙や表現

を使って説明の文を考える。

先生へ

- ・ 語順は「形容詞 + 形容詞」「形容詞 + 動詞」を基本としているが、状態を説明するような動詞（ここでは「めがねをかけています。」）は、前でも後でもよい。
- ・ 絵の身長についてはそれぞれの国の平均的な高さによって数字を変える。単位を変えてもよい。
- ・ 学習者の身体的特徴を取り上げるときは、学習者の気持ちに気をつける。
- ・ 「背が高い、低い」の「背」は「せい」でもよい。ここでは、「せ」で練習する。
- ・ 「髪」は「髪の毛」でもよい。