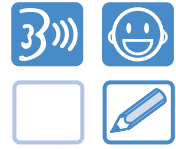


10-4

日曜日の計画



活動

「^{けい}て形」や「^{つか}Vてから」を使って
^{こうどう}行動の^{ぜんごかんけい}前後関係をたずねる /
^{こた}答える。

かたち



時間

せつめい編

文-31 VてV

文-33 Vてから

談話の技術

・^{かいわ}会話を^お終わる（^{こんど}また今度）

準備するもの

使うことば

^{おな}同じ、^{ちが}（違う）
（^{こんど}また今度）

手 順

1. 教師は^{きょうし}学習者に^{やす}休みの日によ^ひくすること
を^き聞く。その^{いつ}うち5つの^{こうどう}行動を^{した}下のよう
な^{こくばん}リストにして^か黒板に書く。

- ・^{てん}テニスをする
- ・^か買い物に^い行く
- ・^{あた}新しい^{えい}映画を^み見る
- ・^{とし}図書館で^{べん}勉強する
- ・^{はん}ハンバーガーを^た食べる

2. 学習者は^{がくしゅう}5つの^{いつ}行動の^{こうどう}うちから^{みつ}3つ選ん
で、^かノートに書く。

3. 学習者は^{がくしゅう}<モデルテキスト>の^{よう}にほ
かの^{がくしゅう}学習者に^き聞いて、^{じぶん}自分と^{おな}同じ^{けい}計画の
^{ひと}人を探^{さが}す。
4. ^{あいて}相手が見つ^みかったら、^{きょうし}教師に^{ほうこく}報告する。

モデルテキスト

(1) 同じ計画の人を探す。

① A : 日にちよう日びに 何なにを しますか。

B : 新あたらしい えいみがを 見みます。

A : 新あたらしい えいみがを 見みてから、何なにを しますか。

B : 新あたらしい えいみがを 見みてから、ハンバーガーたを 食たべます。

A : ハンバーガーたを 食たべてから、何なにを しますか。

B : ハンバーガーたを 食たべてから、買かいものいに 行いきます。

A : わたしも おなじです。いっしょいに 行いっても いいですか。

B : いいですよ。行いきましょう。

② C : 日にちよう日びに 何なにを しますか。

D : と書しよかんで べんきょうしよします。

C : と書しよかんで べんきょうしよしてから、何なにを しますか。

D : と書しよかんで べんきょうしよしてから、テニスしよを します。

C : そうですか。わたしは ちがこんいます。また 今こんど。

(2) 報告

さとうさんと わたしは 新あたらしい えいみがを 見みて、ハンバーガーたを 食たべて、買かいものいに 行いきます。

先生へ

- 1 番目ばんめにすることをき聞いて、自分じぶんにない計画けいかくだったら、その人ひとへの質問しつもんはやめて、次つぎの人に質問しつもんするように学習者がくしゅうしゃに言う。
- 1 人の学習者ひとりが質問する役やくと答える役こたの両方やくを練習りょうほうできるように気きをつける。