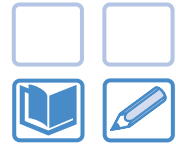


10-5 手紙をください♡



活動

ペンパル募集の文章を読む。
 返事を書きたい人を選ぶ。募集
 の文章を書く。

かたち



時間

せつめい編

文-30 Aくて / ANで / Nで

文-33 Vてから

文-34 Vたいです

助-26 に(対象)

談話の技術

内容を構成する(自己紹介)

準備するもの

使うことば

大すき、外国、生活*、興味*、じょうず、
 簡単*、女の子、ギター、ひく、バレーボー
 ル*、始める*、カメラ、~台、持つ、
 京都*、住む、ペンパル*、どうして

(こんにちは) / 友だちになる / ~に
 興味がある / (~と言う)

手 順

1. 学習者は<モデルテキスト>(2)のペンパル募集の文章を読んで、A、B、C、Dの中から返事を書きたい人を選ぶ。
2. ペアになって、<モデルテキスト>(1)のようにだれを選んだか話し合う。その理由も話す。
3. <モデルテキスト>(2)の文章を参考に自分のペンパル募集の文章を書く。

モデルテキスト

- (1) A : どの人に 手がみを 書きたいですか。
B : いとうさんに 手がみを 書きたいです。
A : どうしてですか。
B : わたしも おんがくが すきですから。

(2) ペンパル募集の文章

A こんにちは！

わたしの 名前は 田中のりおです。今、高校1年生で、サッカーが大すきです。毎日 れんしゅうして います。外国の 生かつかきょうみが あります。英語を べんきょうして いますが、まだあまり じょうずでは ありません。日本語と かんたんな 英語で 手がみを 書いて くださいませんか。どうぞ、よろしく。

B はじめまして。

わたしの 名前は いとうさとこと といいます。今、高校2年生で、17さいです。わたしの 学校は 女の子だけの 学校です。わたしは おんがくを 聞いたり、ギターを ひいたり することが すきです。友だちに なって くださいませんか。

C こんにちは。はじめまして。

わたしは たかはしかおると います。きょうとに すんで います。バレーボールと 外国語の べんきょうが 大すきな 高校1年生です。高校に 入ってから、～語の べんきょうも はじめました。お手がみを まって います。

D はじめまして。

わたしの ^{なまえ}名前は ^{すず}すずきたくです。しゅみは ^{しゃしん}しゃしんを ^ととることと、えいがを ^み見る ことです。カメラを ^{2だい}2だい ^ももって ^いいます。えいがが ^{すきな}すきな ^{ひと}人と ^{ペンパル}ペンパルに ^{なり}なりたいです。手が ^みみは ^{にほんご}日本語と ^{かんたん}かんたん ^なな ^{えいご}英語で ^{おねがい}おねがいします。どうぞ、よろしく。

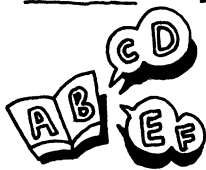
バリエーション

(1) <手順> 1で選んだ人に返事を書く。

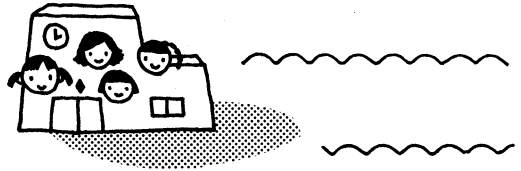
先生へ

- ・男子 (AとD) の場合は、「わたし」を「ぼく」に入れかえることもできる。
- ・C「～語」は適当な言語名を入れる。
- ・自己紹介の構成は、「1-6 自己紹介」を参照。
- ・ペンパル募集の記事を書くときは、趣味、性格、家族、性別、使える外国語などの中から好きなものを書くように指示する。
- ・日本人の高校生や、ほかの国で日本語を勉強している高校生との文通の機会を作るとよい。日本人の場合、学習者の日本語のレベルを伝え、やさしい日本語で書くように依頼することが必要。
- ・次ページの絵は拡大して<モデルテキスト>を書くのに使用できる。

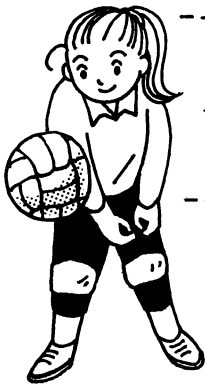
A



B



C



D

