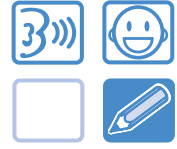


11-1

どんな順番？



活動

こうどう ぜん ごかんけい い じゅんばん
行動の前後関係を言う / 順番を
あ
当てる。

かたち



時間

せつめい編

文 -35 まえに

文 -36 あとで

(文 -33 Vてから)

使うことば

ふく き でんわ
服を着る、(電話を) かける、(それから)

談話の技術

準備するもの

え もじ こうどう あらわ
絵または文字カード (行動を表すもの)

手 順

1. 学習者は (1) 朝の習慣、または (2) 自由時間の活動 5 枚の動作の絵の中から 3 枚選んで順番を決める。
2. 決めた順番を a ~ e の記号を使ってノートに書き、その下に <モデルテキスト> のように「まえに」を使った文を書く。
3. ペアになって、自分の文を読み、相手の動作の順番を当てる。
4. ノートを見せ合って答えを確認する。

モデルテキスト

(1) 朝の習慣

A : はを みがく まえに ふくを きます。

ふくを きる まえに 朝ごはんを 食べます。

B : 「朝ごはんを 食べてから、ふくを きます。それから、はを みが
きます。」ですか。

A : はい、そうです。

(2) 自由時間の活動

B : テレビを 見る まえに 買いものに 行きます。

買いものに 行く まえに 友だちに 電話を かけます。

A : 「電話を かけます、テレビを 見ます、買いものに 行きます」
ですか。

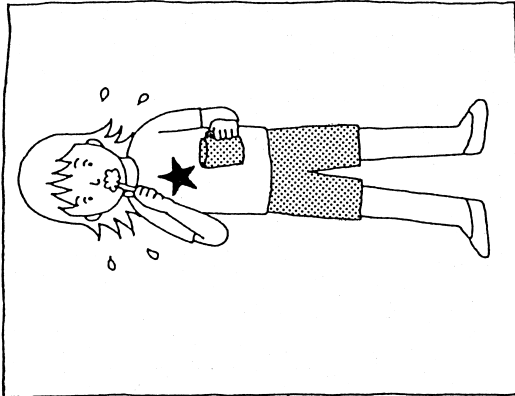
B : いいえ、ちがいます。

A : 「電話を かけます、買いものに 行きます、テレビを 見ます」
ですか。

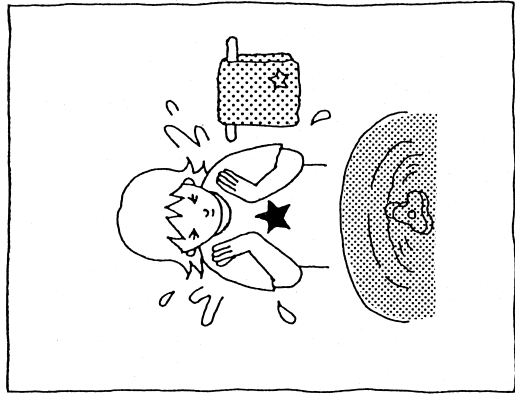
B : はい、そうです。

(1)

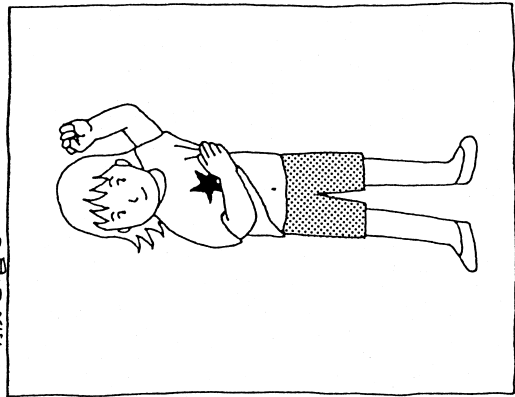
a. 歯をみがく



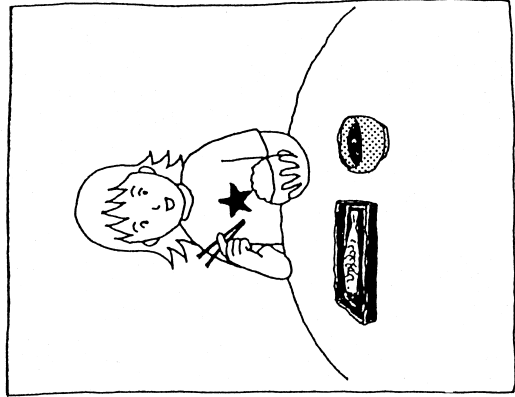
b. 顔を洗う



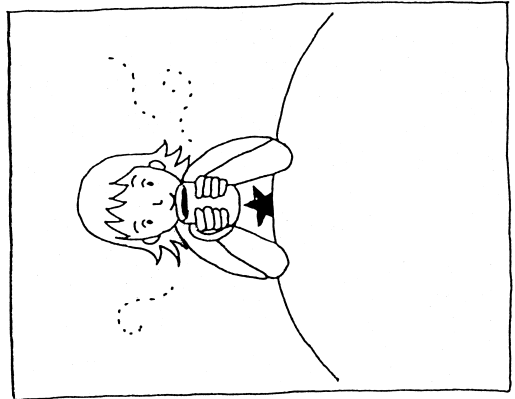
c. 服を着る



d. 朝ごはんを食べる

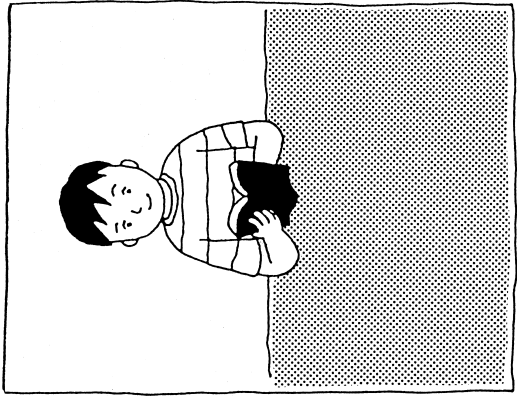


e. コーヒーを飲む

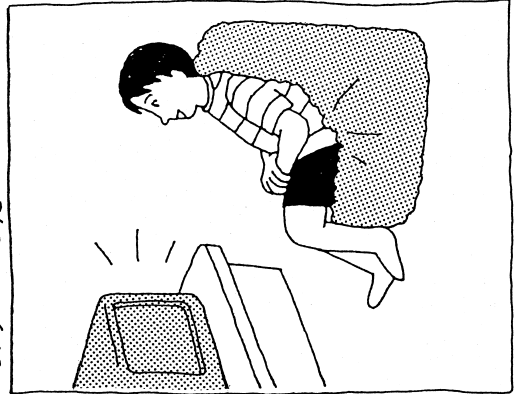


(2)

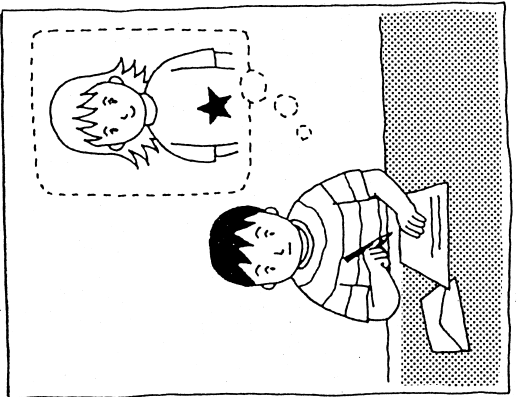
a. 本を読む



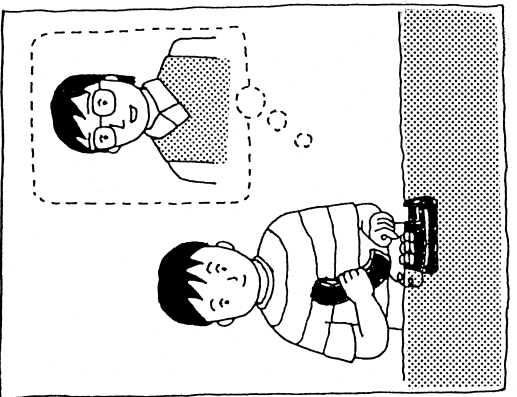
b. テレビを見る



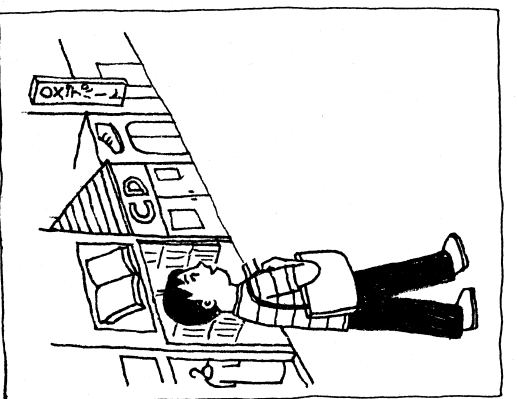
c. 手紙を書く



d. 友達ちに電話をかける



e. 買い物に行く



バリエーション

(1)「あとで」だけを使う。

A: 顔を洗ったあとで朝ごはんを食べ
ます。朝ごはんを食べたあとで
コーヒーを飲みます。

B: 「顔を洗います、朝ごはんを食べま
す、コーヒーを飲みます」ですか。

A: はい、そうです。

(2)「まえに」と「あとで」を使う。

B: 友だちに電話をかけるまえにテレ
ビをみます。友だちに電話をかけ
たあとで本を読みます。

A: 「電話をかけます、テレビをみます、
本を読みます」ですか。

B: いいえ、ちがいます。

A: 「テレビをみます、電話をかけます、
本を読みます」ですか。

B: はい、そうです。

先生へ

・ヒントを紙やノートに書かせると、後で教師がチェックできる。