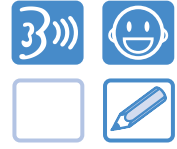


11-3

インタビュー



活動

か こ
過去のことにたずねる /
こた
答える。

かたち



時間

せつめい編

文 -37 V + N
(助 -16 が (接続))

談話の技術

- かいわ はじ ねが
・会話を始める(すみません / ~をお願い
したいんですが)
- はなし お
・話を終わる(どうもありがとうございます
した)
- おうとう
・応答する(いいえ、どういたしまして)

準備するもの

使うことば

インタビュー*、(生まれる) (遊ぶ)
(覚える) とき、きのう
(~について)

手 順

- 3、4人のグループになって、過去のこ
わだいき しつもん かんが
についての話題を決めて、質問を考える。
- グループの中でおたがいに質問をして、
こた か
答えを<タスクシート>に書く。
- しつもん がくしゅうしゃ こた
質問とグループの学習者の答えをみんな
まえ はつびょう
の前で発表する。

モデルテキスト

(1) 子どものときについて

A: すみません、すずきさんの ^こ子どものときについて
インタビューを おねがいしたいんですが。

B: いいですよ。

A: すずきさんが ^う生まれたところは、どこですか。

B: よこはまです。

A: いつも いっしょに ^{ひと}あそんだ人は、だれですか。

B: ^{とも}友だちと おとうとです。

A: どうも ありがとうございます。

B: いいえ、どういたしまして。

(2) きのうの授業^{じゅぎょう}について

A: すみません、きのうの ^{じゅぎょう}授業について インタビューを
おねがいしたいんですが。

B: いいですよ。

A: たかはしさんが ^{もく}きのう ^{なん}べんきょうした ^{なん}か目は、何ですか。

B: ^{がく}すう学と ^{しゃかい}社会と ^{にほんご}日本語です。

A: ^{なん}きのう ^{なん}おぼえた ^{なん}ことばは、何ですか。

B: 「^い入れる」と「^いれいぞうこ」です。

A: どうも ありがとうございます。

B: いいえ、どういたしまして。

タスクシート

(1) 子供のときについて

	わたし	Aさん	Bさん	Cさん
生まれた ところ				
いっしょに あそんだ 人				

(2) きのうの授業について

	わたし	Aさん	Bさん	Cさん
きのう べんきょうした 科目				
きのう おぼえた ことば				

先生へ

- ・(2)の「きのう勉強した科目」は、みんなが同じ答えになってしまう場合は「きのううちで勉強した科目」などのほかの質問にする。
- ・(1)(2)のほかに、きのうの晩ごはん(食べた料理、作った人、いっしょに食べた人)、休みのこと(行った所、したこと、食べたもの、いっしょに行った人)、子供のときのこと(好きだった食べ物、よくしたこと)などの話題や質問がある。
- ・おもしろい質問やおもしろい答えについて母語で話し合うとよい。