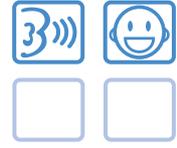


11-4 どう思いますか



活動

どうし けいようし めいし しつもんぶん
 動詞、形容詞、名詞の質問文に
 たい おも つか
 対して「と思います」を使って
 こた
 答える。

かたち



時間

せつめい編

文 -38 とおもいます
 活 -05 常体形

使うことば

あつ あたた さむ すず しず
 暑い、暖かい、寒い、涼しい、(静か)
 べんり はる なつ あき ぶゆ
 (便利) (にぎやか) 春、夏、秋、冬

談話の技術

準備するもの

手 順

1. 教師は<モデルテキスト>のAのように
 「です/ます」の形で質問する。
2. 学習者はBのように「～と思います」を
 つけた答えを言う。答え(「～と思いま
 す」の前の部分)が肯定か否定かは、教師
 が指定する。

モデルテキスト

A: 行きますか。

B: はい、行くとおもいます / いいえ、行かないと おもいます。

A: 見ましたか。

B: はい、見たと おもいます / いいえ、見なかったと おもいます。

A: あついですか。

B: はい、あついと おもいます / いいえ、あつくないと おもいます。

A: しずかですか。

B: はい、しずかだと おもいます / いいえ、しずかでは ないと おもいます。

A: 日本語ですか。

B: はい、日本語だと おもいます / いいえ、日本語では ないと おもいます。

バリエーション

- (1) 絵や写真パネルなどを裏返したり、ものを隠したりして、見えないものを想像して答えを言わせると意味のある練習になる。

先生へ

- ・教師は、動詞、形容詞、名詞の文の過去、非過去の練習がバランスよくできるように気をつける。