



12-3 何と言いますか

活動

ばめん せつめい よ
 場面の説明を読んで、そのとき
 つか ひょうげん かんが
 に使う表現を考える。

かたち



時間

せつめい編

文-40 とき

談話の技術

準備するもの

使うことば

プレゼント*、もらう*、あげる*、わか
 る、ことば、^か借りる、^か貸す、^い意味、^し調べる*、
^{かえ}返す、^{あつ}集める*、^{こた}答える、あいさつ〔する〕*、
^{きんじょ}近所*、^{しょうがつ}お正月*、^{りゅうがくせい}留学生

^{たんじょうび}誕生日おめでとう / いいえ、どういたし
 まして / おはようございます / こんば
 んは / あけましておめでとうございま
 す / いただきます / ごちそうさまでし
 た

手 順

1. あいさつの場面についての<モデルテキ
 スト>を^よ読んでその場面を^{ばめん}想像して、^{しつ}質
^{もん}問に^{こた}答える。

モデルテキスト

- (1) あなたは ^{じょうび} たん生日に ^{とも} 友だちから ^{プレゼント} プレゼントを ^{もら} もらいました。
^{プレゼント} プレゼントを ^{もら} もらった ^{とき} とき、^{とも} 友だちに ^{なん} 何と ^い 言いますか。
- (2) あなたは ^{とも} 友だちの ^{ため} ために ^{じょうび} たん生日の ^{プレゼント} プレゼントを ^か 買いました。
^{とも} 友だちに ^{プレゼント} プレゼントを ^{あげ} あげる ^{とき} とき、^{なん} 何と ^い 言いますか。

- (3) 日本語の にほんご じゅぎょうの じゅぎょう とき、わからない わ ことばが ことば ありました。
 となりの ひと 人から しよ じ書を かり かりて い いみを し しらべました。じ書を
 かえす かえ とき、何と なん 何と い 言いますか。
- (4) 先生が せんせい しゅくだいを あ あつめて い います。でも、あなたは しゅ しゅくだいを
 しませんでした。先生に せんせい 何と なん 何と い 言いますか。
- (5) 日本語の にほんご じゅぎょうの じゅぎょう とき、となりの ひと 人に しよ じ書を か かしました。
 となりの ひと 人は かえ かえす かえ とき、あなたに「ありがとう」と い 言いました。
 あなたは、なん 何と なん 何と い 言えますか。
- (6) あなたは い いつも が バスで が 学校へ い 行きます。月よう日の げつ 朝、バスの
 中で なか 先生に せんせい 会いました。何と なん あいさつ あ しますか。
- (7) 学校が が おわってから とも 友だちの うち うちに い 行きました。よる じ 8時ごろに
 うちへ かえ かえる かえ とき、きんじょの あ おじさんに い 会いました。何と
 あいさつ あ しますか。
- (8) お正月に しょうがつ 日本人の にほんじん りゅう学生の がくせい うちへ い あそびに い 行きました。何と
 あいさつ あ しますか。
- (9) 日本人の にほんじん りゅう学生の がくせい うちで ばん 晩ごはんを た 食べます。食べる た まえに
 何と なん 何と い 言いますか。
- (10) 日本人の にほんじん りゅう学生の がくせい うちで、りゅう学生の かあ お母さんが つく つくった
 ケーキを た 食べました。とても た おいしかったです。食べた なん あとで、何と
 何と なん 何と い 言いますか。

こた
 < 答え >

- (1) ありがとう (2) 誕生日おめでとう (3) ありがとう (4) すみません、宿題を忘れました
 (5) いいえ、どういたしまして (6) おはようございます (7) こんばんは (8) あけまして
 おめでとうございます (9) いただきます (10) ごちそうさまでした

バリエーション

- (1) あいさつの場面を作って、練習する。 (3) 説明を母語にする。
 (2) 母語のあいさつや使う状況と比べる。