

12-7

有名な所



活動

ゆうめい かんこう ち かいわ
有名な観光地についての会話
き ないよう りかい
を聞いて、内容を理解する。

かたち



時間

せつめい編

文-44 Vながら

談話の技術

- かくにん
・確認する(～ですか)
- あいて はつわ き はなし すず
・相手の発話を聞いて話を進める(じゃあ)
- ・あいづちをうつ(ああ、～ですね)

準備するもの

かんこう ち しゃしん
観光地の写真

使うことば

ゆうめい しゅうまつ とちゅう べんとう けしき
有名、週末*、途中*、(お弁当) 景色*、
ゆき (雪)、(メートル)、(登る)、誘う*、
こ はじ かいめ
混む*、初めて、～回目*、ローラーコー
スター*、ミッキーマウス*、大仏*、
びっくりする*、立派、(昔*) すごい*、
しゅと しか こ ふ じさん なら
首都*、ほか、鹿*、子ども、富士山*、奈良*、
とうきょう
東京ディズニーランド*
おなががすく / 楽しみにする /
(いちばん) / 持って来る

手 順

きょうし ふ じさん とうきょう
1. 教師が富士山、東京ディズニーランド、
なら しょ かんこう ち
奈良など4、5か所のいろいろな観光地の
しゃしん み がくしゅうしゃ はな あ
写真を見せて、学習者と話し合う。

がくしゅうしゃ しゅうまつ い かんこう ち はな
2. 学習者は週末に行った観光地について話
しているテープを聞いて、1で話した場所
のうち、どこへ行ったか考える。

モデルテキスト

(1) A: 週末は どうでしたか。

B: とても たのしかったです。でも、とても つかれました。

5時間ぐらい ありました。と中で おなかが すきました。

もって 行った おべんとうを みんなで 食べました。けしきを見ながら 食べた おべんとうは とても おいしかったです。

A: いちばん 上まで のぼりましたか。

B: いいえ、と中までです。

A: ゆきは ありましたか。

B: 上には ありましたが、ゆきがある ところまで 行きませんでした。

A: 日本で いちばん 高い 山ですよね。

B: はい。3776メートルです。今どは いちばん 上まで 行きたいです。いっしょに 行きませんか。

A: 行きたいです。ぜひ さそって ください。

(2) A: 週末は どうでしたか。

B: とても たのしかったです。でも、こんで いました。

A: はじめてですか。

B: いいえ、5かい目です。

A: うわあ、5かい目ですか。

B: はい。1かいで ぜんぶ 見る ことが できませんから。いとうさんは 行った ことがありますか。

A: いいえ。でも、いつか 行きたいです。そして、有名な ローラーコースターに のりたいです。ミッキーマウスと いっしょに しゃしんを とりたいです。

B: じゃあ、今ど いっしょに 行きましょう。

(3) A: 週しゅうまつは どうでしたか。

B: とても たのしかったです。

A: 大だいぶつは どうでしたか。

B: とても 大おおきくて びっくりしました。おてらの たてものもりひとっぱでした。むかしの 人は すごいですね。

A: むかし しゅとだなにった ところですからね。ほかに 何か 見みましたか。

B: たくさん しかを 見みました。

A: しかですか。

B: はい、ちかくの こうえんに たくさん いました。しかの 子こどもが とても かわいかったです。

A: ああ、こうえんの しかですね。

B: そうです。今こんど しゃしんを もって きます。

A: ぜひ 見みせて ください。たのしみに して います。

こた
< 答え >

(1) 富ふ士山 (2) 東とう京きょうディズニールらンド (3) 奈なら良

先生へ

・ < 手て順じゆん > の 1 で、教きょう師しは、母ぼ語ごでその観かん光こう地ちについて、学がく習しゅう者しゃが興き味ょうをもちそうな話をはなしする
とよい。

・ 『写しゃ真しんパネぱルバぱンクⅢ』の 86 (札さつ幌ぼろ)、88 (日にっ光こう)、90 (東とう京きょう)、101 (富ふ士山)、103 (奈なら良)、
104 (京きょう都と) などが使える。