

# 13-1

## 留学生の悩み相談



活動

なや そうだん じょげん  
悩みを相談する / 助言する。

かたち

(1)



(2)



時間

(1)

(2)

### せつめい編

文-45 んです

文-46 Vたほうがいいです

文-48 Vてみます

### 談話の技術

- あいて はつわ き はなし すす  
・相手の発話を聞いて話を進める(じゃあ)
- おうとう  
・応答する(はい/そうですか)
- ま  
・間をとる(ん...)

### 準備する物

### 使うことば

がっこう とも はい しょうり す そうだん  
学校、友だち、いる、クラブ\*、入る、ホストファミリー\*、料理、好き、相談〔する〕  
じゃあ、話す、ことば、わかる、でも、だんだん、慣れる、あまり、心配〔する〕、がんばる、  
べんきょう せんせい あたま いた ほけんしつ い じゅぎょう ちゅう ねむ はや ね おもしろ  
勉強、先生、頭、痛い、保健室\*、行く、授業、~中、眠い、なる、早い、寝る、面白い、  
テレビ番組\*、ある、長い、見る、借りる、本、なくす、同じ、買う、返す、聞く、財布、  
お ころばん  
落とす、交番

どうしたんですか / そうします / 大変ですね

## 手 順

### (1) 聴解

1. 学習者は、4、5人のグループに分かれる。
2. 教師は、各グループにカードのセットを配る。
3. 学習者はカードを見て、留学生がどんな悩みを持っているか、そして、どんな助言をしたらいいかを考える。
4. テープを聞き、グループで相談して(1)~(8)のそれぞれに当てはまるカードを選ぶ。

5. もう一度テープを聞いて、自分たちが考えた助言と同じかどうか確認する。

### (2) 会話

1. 学習者は、ペアになって、カードの中からそれぞれが1枚ずつカードを選び、それを見ながら、<モデルテキスト>のように悩みを相談する会話を練習する。

(1) A: どうしたんですか。

B: 学校に友だちがい**ない**んです。  
がっこう とも

A: そうですか。じゃあ、クラブに入**った**ほうが**いい**ですよ。  
はい

B: はい。じゃあ、そうします。

(2) A: どうしたんですか。

B: ホストファミリーの料理が**好き**じゃ**ない**んです。  
りょうり す

A: そうですか。じゃあ、ホストファミリーに**そう**だ**ん**したほうが  
 いいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(3) A: どうしたんですか。

B: ホストファミリーが**話**すこと**ば**が**わ**か**ら**な**い**んです。  
はな

A: たいへんですね。でも、だ**ん**だ**ん**な**れ**る**か**ら、あ**ま**り**心**ば**い**  
 しないほうが**いい**ですよ。  
しん

B: はい。じゃあ、がんばります。

(4) A: どうしたんですか。

B: 学校の勉強が**わ**か**ら**な**い**んです。  
がっこう べんきょう

A: そうですか。じゃあ、**先**生に**そう**だ**ん**したほうが**いい**ですよ。  
せんせい

B: はい。じゃあ、そうします。

(5) A : どうしたんですか。

B : 頭<sup>あたま</sup>がいたいんです。

A : そうですか。じゃあ、ほけん室<sup>しつ い</sup>に行ったほうがいいですよ。

B : はい。じゃあ、そうします。

(6) A : どうしたんですか。

B : じゅ業中<sup>ぎょうちゅう</sup>にねむくなるんです。

A : そうですか。じゃあ、早く<sup>はや</sup>ねたほうがいいですよ。

B : でも、おもしろいテレビばんぐみがあるんです。

A : テレビはあまり長<sup>なが</sup>く見<sup>み</sup>ないほうがいいですよ。

B : はい。

(7) A : どうしたんですか。

B : 友だち<sup>とも</sup>に借<sup>か</sup>りた本<sup>ほん</sup>をなくしたんです。

A : そうですか。

B : 同じ本<sup>おなほん</sup>を買<sup>か</sup>って、かえしたほうがいいですか。

A : ん...。友だち<sup>とも</sup>に聞<sup>き</sup>いてみたほうがいいですよ。

B : はい。じゃあ、そうします。

(8) A : どうしたんですか。

B : さいふをおとしたんです。

A : そうですか。じゃあ、こうばん<sup>い</sup>に行ったほうがいいですよ。

B : はい。じゃあ、そうします。

こた  
< 答え >

(1) イ (2) ウ (3) ア (4) エ (5) オ (6) カ (7) ク (8) キ

(1) そのほかの会話練習

自国じこくに来た日本人きにほんじんの留学生りゅうがくせいの悩みなやとその解決方法かいけつほうほうを考えて、会話かいわをする。

## 先生へ

・ <モデルテキスト> (8) の「交番こうばん」を「警察けいさつ」にするなど、必要ひつようなら各国かっこくの事情じじょうに合った会話かいの内容ないように変かえてもよい。

・ 会話練習かいわれんしゅうの場合ばあいには、下したのような会話かいわのパターンつかを使うとよい。

A: どうしたんですか。

B: \_\_\_\_\_ んです。

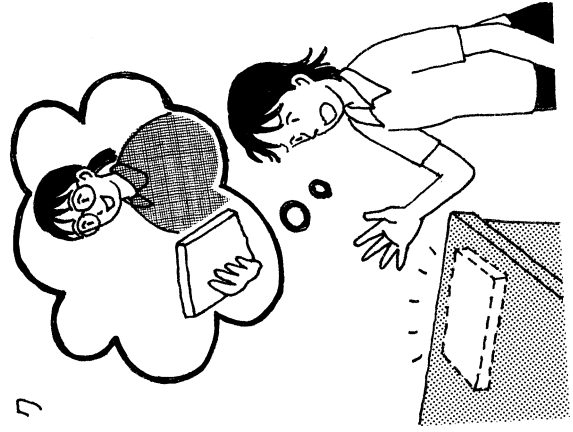
A: そうですか。 / たいへんですね。

じゃ、\_\_\_\_\_ た / ないほうがいいですよ。

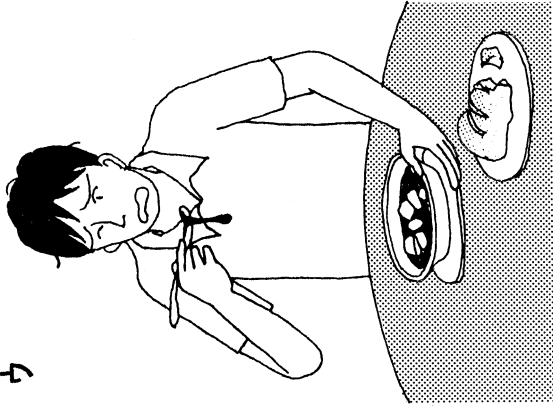
B: はい。じゃ、そうします。 / はい。



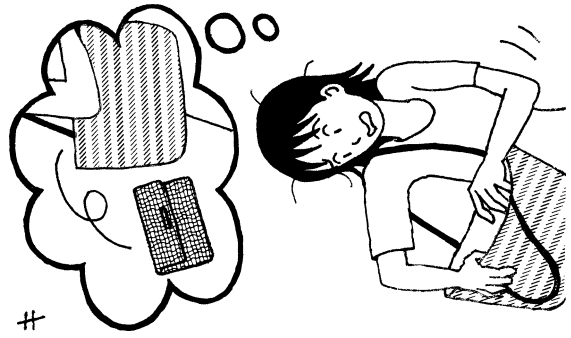
エ



フ



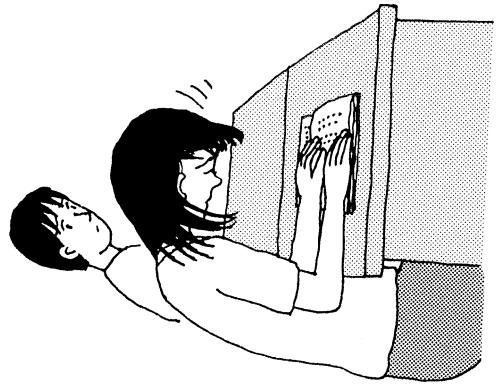
ク



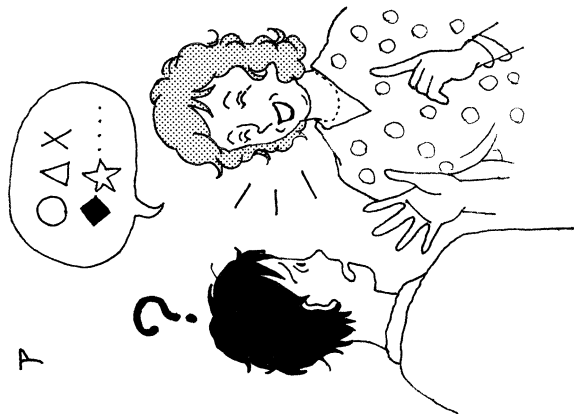
ヘ



カ



キ



コ



ケ