

13-4 手袋をもらいました ♡



活動

プレゼント交換こうかんをして、だれなにに何をもらったかを発表はっぴょうする。

かたち



時間

せつめい編

文-51 もらいます

準備する物

しゃしん はい こうこく ふうとう がくしゅうしゃ かず おお
写真の入った広告、封筒（学習者の数）、大
きい袋ふくる

使うことば

てぶくる
手袋、もらう

談話の技術

手 順

1. 教師きょうしは、学習者一人一人がくしゅうしゃひとりひとりに小さい封筒ちい ふうとうを配くばる。
2. 学習者がくしゅうしゃは、表おもてに自分の名前じぶん なまえを書いて、教師きょうしが持っている袋かに入れる。
3. 全員ぜんいんが封筒ふうとうを袋ふくるに入れたら、学習者がくしゅうしゃは袋ふくるから封筒ふうとうを一人1つずつ取り出す。
4. 学習者がくしゅうしゃは、封筒ふうとうの宛名あてなの人に合ったプレゼントひと あを広告こうこくから選ぶえらぶ。その写真しゃしんを切り抜きぬいて封筒ふうとうに入れる。封筒ふうとうの裏うらに自分の名前じぶん なまえをか書かく。
5. 教師きょうしは封筒ふうとうを集めて、宛名あてなの生徒せいとに配くばる。
6. 学習者がくしゅうしゃはもらった封筒ふうとうを開けて、一人ひとりずつ<モデルテキスト>のように、だれかなにに何をもらったかい言う。

さんに手ぶくろをもらいました。

バリエーション

(1) 学習者同士が下のように質問したり答

えたりする。

A: 何をもらいましたか。

B: 手袋をもらいました。

A: だれにもらいましたか。

B: Cさんにもらいました。

A: Cさん、どうしてBさんに手袋をあげたんですか。

C: Bさんは手袋が好きだろうと思ったからです。

先生へ

- 学習者に写真や絵の入った広告を持って来させるとよい。
- 適当な広告がなければ、絵カードを使ったり、生徒に絵をかかせたりする。
- 学習者が自分宛の封筒を取らないようにする。
- 物の名前を日本語で言えないときは、母語を使わせてもよい。