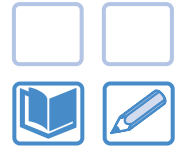


13-7

富士山に登ってみたいです ♥



活動

ホームステイの家族への手紙
 を読む / 書く。

かたち



時間

せつめい編

文-48 Vてみます

文-49 Vかた

談話の技術

・内容を構成する(手紙)

準備する物

使うことば

手紙、書く、人、どんな、思う、日本*、する、~様、来月、行く、高校、~年生*、家族、
 ~人、両親、弟、スポーツ、音楽、日本語*、好き、今、一生懸命、勉強〔する〕、
 まだ、じょうず、ですから*、少し、心配、文化、いろいろ、所、例えば、富士山*、登る、
 それから、相撲*、見る、日本料理*、嫌い、食べ物、だけ、きゅうり*、でも、外、物、
 大丈夫、初めて、わかる、いっぱい、教える、会う、日

はじめまして / どうぞよろしくお願ひします / みなさん / 楽しみにする /
 では、さようなら / (名前)より

手 順

1. 日本へ行くとしたら、どんなことをして
 みたいかクラスで話し合う。
2. 質問を読んでから、<モデルテキスト>
 の手紙を読む。

3. 質問に答える。
4. <タスクシート>の()にことば
 を入れて、<モデルテキスト>のように、
 ホームステイの家族に向けた手紙を書く。

質問

- (1) この手紙を書いた人はどんな人ですか。
- (2) この人は、日本でどんなことをしてみたいと思っていますか。

たかほしいちろうさま

はじめまして。わたしはトム・リーです。来月日本へ行きます。

わたしは高校1年生です。家族は4人で、両親と弟とわたしです。

わたしはスポーツと音楽と日本語が好きです。

今、日本語を一生けんめい勉強していますが、まだ、じょうずでは

ありません。ですから、少し心ばい입니다。日本で、日本語や日本の

文化を勉強したいと思っています。

日本では、いろいろなところへ行ってみたいと思います。たとえば、

ふじ山にのぼってみたいと思います。それから、すもうを見てみたいです。

いろいろな日本料理も食べてみたいです。わたしは、きれいな

食べ物が一つだけあります。きゅうりです。でも、ほかの物はだいじょうぶです。

日本ははじめてですから、わからないことがいっぱいあると思います。

わからないときは、教えてください。どうぞよろしくおねがいします。

みなさんに会う日を楽しみにしています。

では、さようなら

2月20日

トム・リーより

< 答え >

- (1) (例) 名前はトム・リーで、高校1年生です。来月日本へ行きます。家族は4人で、スポーツと音楽と日本語が好きです。
- (2) (例) いろいろな所へ行ってみたい、富士山に登ってみたい、相撲を見てみたい、それから、いろいろな日本料理を食べてみたいと思っています。

先生へ

- ・ <手順> 1は、学習者が<モデルテキスト>の内容を身近に感じられるようにするため。
- ・ <手順> 2では、<モデルテキスト>を読む前に質問を読ませて、必要な情報を読み取る練習をさせる。
- ・ 作文を書くまえに、必要なら、手紙の書き方を確認する。
- ・ <質問>への答え方は、<答え>の通りでなくてもよい。