

14-6

月曜日はちょっと



活動

理由を言って友達の誘いを断る。

かたち



時間

せつめい編

文-53 なければなりません

助-28 までに

準備する物

談話の技術

- 会話を始める（～さん）
- 応答する（ああ、そうですか / そうですか）
- 相手の発話を聞いて話を進める（じゃあ）
- 話を構成する（誘い）

使うことば

予定表*、予定、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、日曜日、映画、見る、行く、次、家庭科*、宿題、どう、数学、都合、悪い、勉強、大丈夫、買い物、理科*、また、今度、漢字、覚える、ピアノ、練習、親戚*、美術*、うち、ああ、じゃあ
～はちょっと / 都合が悪い / ごめんなさい

手 順

1. <モデルテキスト>の<ルディさんの予定表>を見ながらテープを聞く。
そのとき、誘い方や都合の悪いときの理由の言い方を確認する。
2. 教師は黒板に<予定表>の枠を書く。
学習者はそれをノートに写す。
3. 教師は黒板に<モデルテキスト>(3)を書く。
4. 学習者はそれぞれ自分のノートの予定表に、好きな予定を選んで書く。3日は予定を書かないで空けておく。「つぎの日」は実際の曜日にする。
5. 自分が誘いたいことを決める。
6. 学習者は、<モデルテキスト>(1)(2)のように、ほかの学習者を誘って、予定が合う人を見つかるまで会話を続ける。

モデルテキスト

・ルディさんの予定

	にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
よてい 予定	げつようび 月曜日まで に、家てい か科のしゆく だい題をしま す。		がく すう学の べんきょう 勉強をしま す。	もくようび 木曜日まで に、理科の しゆく題を します。		しん 親せきの うちに行き ます。	

(1)

A : ルディさん、日曜日にちようびに映画えいがを見みに行きませんか。

ルディ : 日曜日にちようびですか。日曜日にちようびはちょっと...。月曜日げつようびまでに家かてい科かの
しゆくだい題だいをしなければならいんです。

A : ああ、そうですか。じゃあ、火曜日かようびはどうですか。

ルディ : すみません。火曜日かようびも都合つごうが悪いわるです。すう学がくの勉強べんきょうを
しなければならいんです。

A : じゃあ、土曜日どようびはどうですか。

ルディ : 土曜日どようびはだいじょうぶいです。土曜日どようびに行きましよう。

(2)

B : ルディさん、水曜日すいようびに買い物かものいに行きませんか。

ルディ : 水曜日すいようびですか。水曜日すいようびはちょっと…。木曜日もくようびまでに理科りかの
しゅく題だいをしなければならぬんです。

B : ああ、そうですか。じゃあ、火曜日かようびはどうですか。

ルディ : すみません。火曜日かようびも都合つごうが悪いわるです。すう学がくの勉強べんきょうを
しなければならぬんです。

B : じゃあ、日曜日にちようびはどうですか。

ルディ : 日曜日にちようびも都合つごうが悪いわるです。月曜日げつようびまでに家かてい科かの
しゅく題だいをしなければならぬんです。

B : そうですか。じゃあ、また今度こんどい行きましょう。

ルディ : ごめんなさい。

(3) 予定よてい

漢字かんじをおぼえます。

すう学がくの勉強べんきょうをします。

ピアノを練習れんしゅうします。

(つぎの日ひ)までに、びじゅつだいのしゅく題だいをします。

(つぎの日ひ)までに、家かてい科かのしゅく題だいをします。

(つぎの日ひ)までに、理科りかのしゅく題だいをします。

親せきしんのうちにい行きます。

バリエーション

(1) 教師きょうしがいくつかの例れいを黒板こくばんに書いて
選ばせるえら代わりにか、何なにに誘うさそかを
学習者がくしゅうしゃに考えさせるかんが。

例: 買物かいもの、コンサート、スポーツの試合しあい、
釣りつ、キャンプ