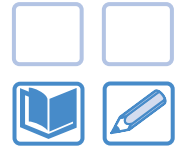


14-8 たいへんな一日 ♡



活動

失敗^{しっぱい}した^かこと^かについて書^かかれ
 た^{ぶんしょう}文章^{りかい}を理^じ解^{ぶん}する。自^じ分^{ぶん}の失^{しっ}
 敗^{ばい}について書^かく。

かたち



時間

(1)
(2)

せつめい編

- 文 -52 V(られ)ます (可能)
 文 -55 Vてしまいます
 文 -56 A / AN / Vすぎます

談話の技術

- ・内容^{ないよう}を構^{こう}成^{せい}する

準備する物

使うことば

たいへん、一日、先週、あまり、いい、夜、姉、映画、ビデオ*、たくさん、見る、
 とても、面白い、でも、遅い、寝る、朝、起きる、いつも、乗る、バス、歩く、学校、
 ~時間目*、授業、遅れる、恥ずかしい、午後、体育*、時間、水泳、急ぐ、水着*、
 わすれる、大好き、泳ぐ、暑い、帰る、おなか、すく、テーブル、ケーキ、その、それ、
 祖母、あげる、プレゼント、作る、母、怒る、それで、謝る、だから、晩ご飯、おいしい、
 料理、残す*、父、一生懸命、早い

おなかがすく

手 順

(1) 読解

- 絵を見て、この人がどんな一日を過ごしたか考える。
- <モデルテキスト>を読んで、質問に答える。

(2) 作文

- <モデルテキスト>を参考にして、自分の失敗や困った経験についての作文を書く。

たいへんな一日

せんしゅう げつようび いちにち
先週の月曜日はあまりよくない一日でした。

にちようび よる あね えいが み
日曜日の夜、姉と映画のビデオをたくさん見ました。とてもおもしろかったです。でも、えいが み げつようび あさ お
映画を見すぎておそくねたから、月曜日の朝、起きられません
でした。いつも乗るバスが行ってしまったから、ある がっこう い
歩いて学校へ行きました。
そして、いちじかんめ ぎょう
そして、一時間目のじゅ業におくれてしまって、はずかしかったです。

げつようび ごご たい じかん すい あさいそ
月曜日の午後、体いくの時間に水えいをしました。でも、朝急いでいた
から、みずぎ すい だいす
水着をわすれてしまいました。わたしは水えいが大好きですが、
およくことができませんでした。げつようび あつ
月曜日はとても暑かったから、およぎ
たかったです。

がっこう かえ うえ
学校から帰ったとき、とてもおなかがすいていました。テーブルの上に
ケーキがあったから、わたしはそのケーキを食べてしまいました。
でも、それはそぼ あげる プレゼントでした。ケーキをつく はは
それはそ母にあげるプレゼントでした。ケーキを作った母はおこり
ました。わたしはあやまりました。

た ばん はん
ケーキを食べすぎて、おなかがすいていませんでした。だから、晩ご飯を
たくさんのおこしてしまいました。それはちち いっしょう つく
それは父が一生けんめい作った
りょうり ちち ちち
料理でした。父はおこりました。わたしは父にもあやまりました。

ひ はや いちにち
その日は早くねました。たいへんな一日でした。

しつもん せんしゅう げつようび
質問：先週の月曜日に、どんなことがありましたか。

(れい) にちようび げつようび あさ お
(れい) 日曜日におそくねたから、月曜日の朝、起きられません
でした。

バスが行ってしまったから、一時間目のじゅ業に
おくれてしまいました。

バリエーション

(1) よ しつもん こた か
(1) 読んだあと質問に答える代わりに、<モ
デルテキスト> を見ないで絵を見ながら
どんな一日だったか説明する。

先生へ

- ・ <手順> (2) の場合、教師が次のような質問をして、学習者がそれに答える形で作文
か
を書かせるとよい。
 - ① いつ、どこで、だれが、何をしていましたか。
 - ② どんな失敗 / 困った経験をしましたか。
 - ③ そのあとどうなりましたか。
- ・ 練習のまえに、「姉」「祖母」「父」「母」などの家族名称を確認する。
- ・ 「その」「それ」はここでは文脈指示の用法。「せつめい編」語-09「こそあど」参照。

