

# 15-4

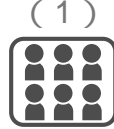
## わたしが市長になったら



### 活動

- (1) 市長しちょうになりたい人ひとのスピーチスピーチを聞いて主張しゅちょうを理解りする。
- (2) 自分が市長しちょうになったらどうするかかんがを考えて簡単なスピーチかんたんをする。

### かたち



### 時間

- (1)  
(2)

### せつめい編

- 文-57 たら
- 文-59 Aく / ANに / Nにします
- 文-60 Vようにします

### 談話の技術

はなし お ねが  
 話を終わる (よろしくお願いします)

### 準備する物

### 使うことば

市長しちょう\*、なる、~市し、スピーチスピーチ\*、高校こうこう、毎週まいしゅう、休みやす、それから、夏休みなつやす、もっと、長いなが、自分じぶん、好きす、たくさんえき、駅えき、前まえ、デパートおお、大きいおお、きれい、そして、にぎやかま、町まち、空地あ\*、公園ち、子供こうえん、遊ぶこども、遊ぶあそ、場所ばしょ、多いおお、花はな、植えるう、木き、切るき、自然しぜん\*、豊かゆた\*、広いひろ、体育館たいいくかん\*、プールつく、作るまいにち、毎日まいにち、いろいろ、話すはな、いい、思うおも  
 みなさん / よろしくおねが願いします

## 手 順

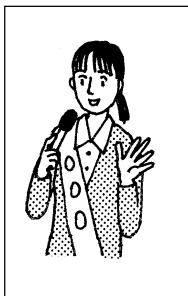
### (1) 文型

1. タスクシートの \_\_\_\_\_ の部分ぶぶんを正しい形かたちに変える。
2. テープを聞いて、\_\_\_\_\_ の答えこたがあるかどうかかくにん確認する。

### (2) 会話

1. <タスクシート>を参考さんこうにして、自分じぶんが市長しちょうになったら、どんなことことをしたかかんがを考えて、簡単なスピーチかんたんをする。

(1)



すずき花子<sup>はなこ</sup>です。

わたしが市長<sup>しちょう</sup>になったら、高校<sup>こうこう</sup>では毎週月曜日<sup>まいしゅうげつようび</sup>を  
 (休み<sup>やす</sup>) \_\_\_\_\_ します。

それから、夏休み<sup>なつやす</sup>をもっと \_\_\_\_\_ (長い<sup>なが</sup>) \_\_\_\_\_ します。

夏休み<sup>なつやす</sup>が長<sup>なが</sup>くなったら、自分<sup>じぶん</sup>の好きなこと<sup>す</sup>がたくさん  
 できるからです。みなさん、よろしくおねがいします。

(2)



さとうたかしです

わたしが市長<sup>しちょう</sup>になったら、駅<sup>えき</sup>の前<sup>まえ</sup>にあるデパートを  
 (大きい<sup>おお</sup>) \_\_\_\_\_ します。

それから、駅<sup>えき</sup>の前<sup>まえ</sup>を \_\_\_\_\_ (きれい) \_\_\_\_\_ します。

そして、 \_\_\_\_\_ (にぎやかな町<sup>まち</sup>) \_\_\_\_\_ します。

よろしくおねがいします。

(3)



田中まゆみ<sup>たなか</sup>です。

わたしが市長<sup>しちょう</sup>になったら、空き地<sup>あきち</sup>を \_\_\_\_\_ (こうえん) \_\_\_\_\_ して、  
 子どもたちがあそべる場所<sup>ばしょ</sup>を \_\_\_\_\_ (多い<sup>おお</sup>) \_\_\_\_\_ します。

それから、花<sup>はな</sup>をうえて、木<sup>き</sup>を \_\_\_\_\_ (切らない<sup>き</sup>) \_\_\_\_\_ します。

そして、自ぜん<sup>し</sup>のゆたかな町<sup>まち</sup>にします。

みなさん、よろしくおねがいします。

(4)



いとうけんじです。

わたしが市長<sup>しちょう</sup>になったら、スポーツこうえん<sup>ひろ</sup>を \_\_\_\_\_ (広い) \_\_\_\_\_

します。体<sup>たい</sup>いく館<sup>かん</sup>やプール<sup>つく</sup>も作ります。

それから、毎日<sup>まいにち</sup>、いろいろ<sup>ひと</sup>な人と \_\_\_\_\_ (話す<sup>はな</sup>) \_\_\_\_\_ します。

そして、この町<sup>まち</sup>を \_\_\_\_\_ (いい町<sup>まち</sup>) \_\_\_\_\_ したい<sup>おも</sup>と思います。

よろしくおねがいします。

## モデルテキスト

みなみ市の市長になりたい人がスピーチをしています。

(1) すずき花子です。わたしが市長になったら、高校では毎週月曜日を休みにします。それから、夏休みをもっと長くします。夏休みが長くなったら、自分の好きなことがたくさんできるからです。みなさん、よろしくおねがいします。

(2) さとうたかしです。わたしが市長になったら、駅の前にあるデパートを大きくします。それから、駅の前をきれいにします。そして、にぎやかな町にします。よろしくおねがいします。

(3) 田中まゆみです。わたしが市長になったら、空き地をこうえんにして、子どもたちがあそべる場所を多くします。それから、花をうえて、木を切らないようにします。そして、自ぜんのゆたかな町にします。みなさん、よろしくおねがいします。

(4) いとうけんじです。わたしが市長になったら、スポーツこうえんを広くします。体いく館やプールも作ります。それから、毎日、いろいろな人と話すようにします。そして、この町をいい町にしたいと思います。よろしくおねがいします。

## バリエーション

- (1) <タスクシート>の( )のことばを消して、テープを聞き、  
\_\_\_\_\_にことばを書く。
- (2) どの候補者がいいか、なぜいいと思う  
かを発表する。日本語で発表するのが  
難しければ、母語で行ってもよい。

### 先生へ

- ・ 手順(2)の場合、次のようなスピーチのパターンに当てはめるとよい。  
\_\_\_\_\_ (名前) \_\_\_\_\_ です。  
わたしが市長になったら、\_\_\_\_\_ します / したいと思ひます。  
それから、\_\_\_\_\_ します / したいと思ひます。  
よろしくお願ひします。
- ・ 手順(2)で、「Vようにする」を使う場合、意志動詞で本人の心がけを述べる場合に限って練習させる。  
(例) 町の人のお意見を聞くようにします。