

15-5 リサイクル



活動

- (1) リサイクルの^{こうさく}工作のやり^{かた}方^よを^り読^{かい}んで^り理^{かい}解^{する}する。
 (2) やり方^{かた}を^よ読^{かい}んで^{こうさく}工^{さく}作^{する}する。

かたち



時間

- (1)
(2)

+

せつめい編

文-57 たら

文-59 Aく / ANに / Nにします

談話の技術

準備する物

使うことば

リサイクル*、牛乳パック*、葉書、作る、準備〔する〕、物、はさみ*、ミキサー*、
 のり*、細^{こま}かい、網^{あみ}*、新聞^{しんぶん}、など、紙^{かみ}、洗^{あら}う、切^きる、平^{たい}ら*、水^{みず}、入^いれる、ビニール*、
 取^とる、手^て、小^{ちい}さい、中^{なか}、~間^{かん}*、混^まぜる*、どろどろ*、出^だす、上^{うえ}、すくう*、外^{ほか}、当^あてる*、
 押^おす、干^ほす*、乾^{かわ}く、形^{かたち}

できあがり

手 順

(1) 1. 身^み近^{ぢか}な^{もの}の^{リサイクル}について母^ぼ
 語^ごで^{はな}あ^あ
 話^わし^あう。

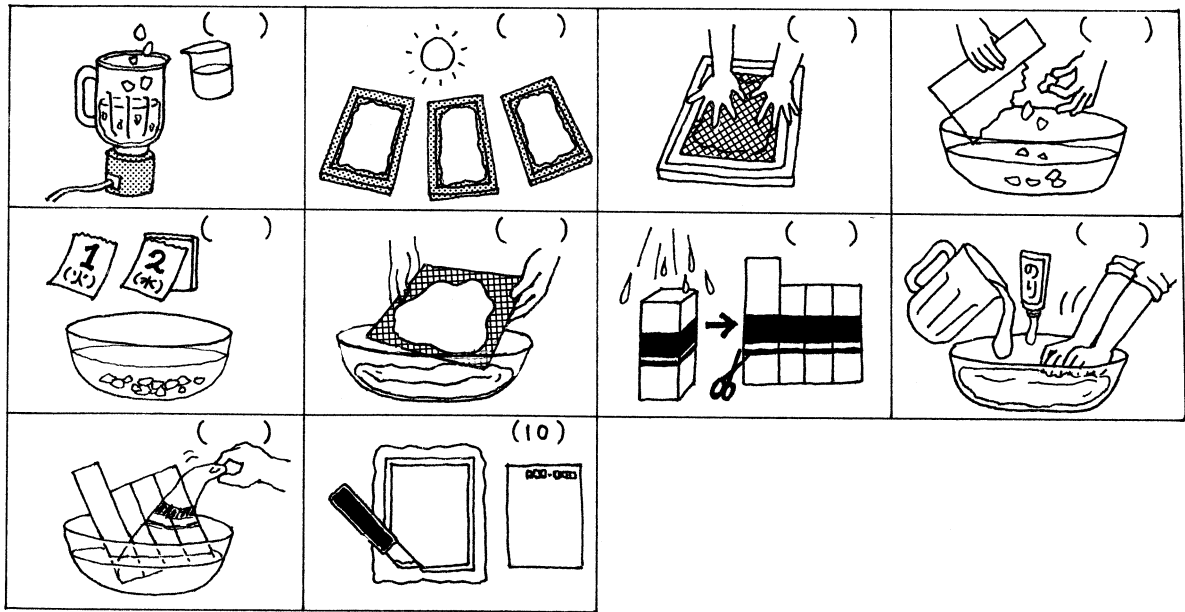
2. <タスクシート>の^え絵^がが^どん^なこ^と
 を^{あら}わ^みて^{かく}に^ん
 確^{かく}認^{にん}する。

3. <モデルテキスト>を^よ読^よんで、<タ
 スクシート>の^え絵^に順^{じゅん}番^{ばん}を^か書^かく。

4. <モデルテキスト>を^{いちど}も^よう^{いち}度^ど読^よん
 で^{じゅん}順^{ばん}を^{かく}に^ん
 確^{かく}認^{にん}する。

(2) 1. <モデルテキスト>を^よ読^よみ^なが^ら葉^は
 書^がを^{つく}つ^く
 作^{つく}る。

タスクシート



モデルテキスト

ぎゅう 牛にゆうパックではがきをつく作りましょう。

じゅんぴする物：もの ぎゅう 牛にゆうパック、はさみ、ミキサー、のり、
こまかいあみ、しんぶん 新聞などの 紙

1. ぎゅう 牛にゆうパックをあら 洗って、はさみでき 切って たい 平らにする。
2. みず い 水に入れて、ぎゅう 牛にゆうパックのビニールをとる。
3. ビニールをとったら、かみ 紙を手でちい 小きく 切り、みず なか い 水の中に入れる。
4. かみ 紙を2日間 ぶつ か かんみず なか い 水の中に入れる。
5. かみ 紙とみず 水を、ミキサーでまぜて だろ だろにする。
6. ミキサーから だ 出して、のりをい 入れて 手 でまぜる。
7. あみで、だろ だろになった 紙をかみ すくう。
8. ほかの 紙にかみ 上から うえ おす。
9. あみをとって はずす。
10. かわいたら、き 切ってはがきのかたちにする。できあがり。

バリエーション

(1) ほかのリサイクル工作を紹介する。

<リサイクル工作例>

ペットボトルでけん玉を作りますよ
う。

準備する物：ペットボトル、

ボトルのキャップ、

フィルムのケース、糸、

じょうぶなテープ、カッター

1. ペットボトルの上のほうをカッターで切る。上のほうだけ使う。
2. 切ったところは危ないから、じょうぶなテープをはる。

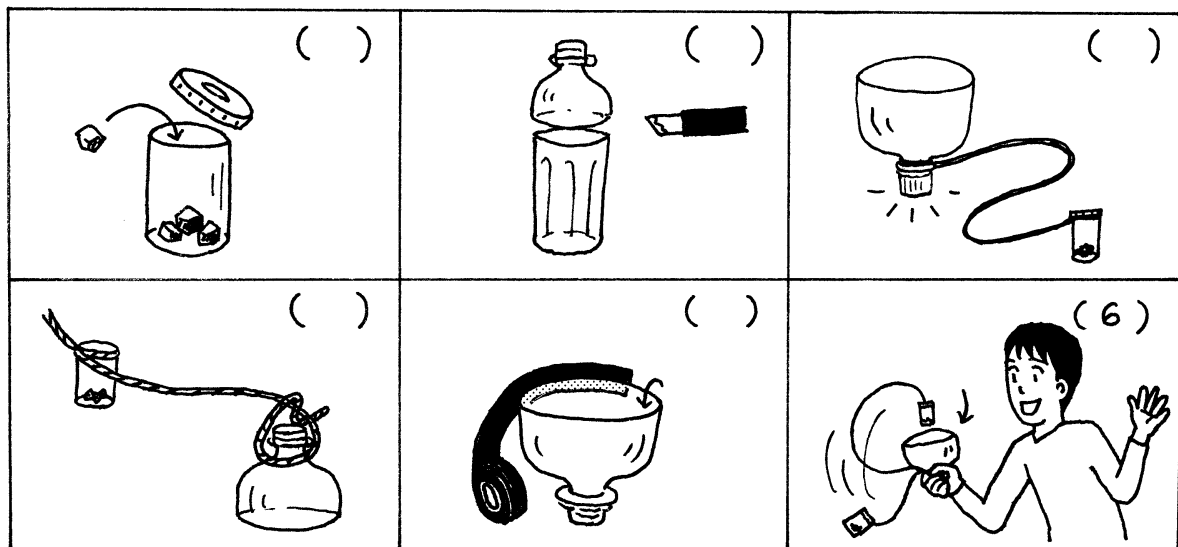
3. フィルムのケースに小さい石を入れて重くする。

4. フィルムのケースのふたで糸を
さむ。糸の反対の端をペットボ
トルのキャップのところに結ぶ。

5. キャップを閉めたら、できあがり。

6. できあがったら、ペットボトルの
キャップのところを持って、フィ
ルムのケースを中に入れて遊ぶ。

<タスクシート>



先生へ

- 工作こうさくや料理りょうりの作り方つく かたは常体形じょうたいけいで書かれる場合かが多いば あい おお。
- <手順> (2) で実際に、使うてじゆん小さい網じっさいは、すしを作るための巻すつかを使うとよいちい あみ つく まき。
- ミキサーがない場合、紙ば あいを水かみといっしょみずに煮て、どろどろにするに。

参考文献：

- さんこうぶんけん
じつ の つねひさ
実野恒久 (1996) 『ペットボトルで動くオリジナルのおもちゃをつくろう』黎明書房
れいめいしょぼう
い どうみつはるほか
伊藤光晴他 (2000) 『社会 5上』教育出版株式会社
しゃかい じょう きょういくしゅっぱんかぶしがいしゃ