

17-3 何のためですか♡



活動

しようとおもっている行動の目的を聞く/言う。

かたち



時間

せつめい編

文-67 V(よ)うとおもいます

文-70 ために

活-07 意向形

談話の技術

準備する物

使うことば

自転車、アルバイト、バスケットボール*、練習、早い、日本語*、勉強〔する〕、大学、試験、ガイド*、一生懸命、毎朝、ジョギング*、スポーツ、選手*、健康*

手順

1. 学習者は4、5人のグループに分かれる。
2. それぞれの学習者が、これからしようとおもっていることとその目的を、<モデルテキスト>(1)のように「ために」を使って書いて、グループ内で発表する。発表した文を全員がノートに書く。
3. グループごとに、一人ずつ自分がしようとおもっていることをクラスの前で言う。ほかのグループの人は、グループ内で相談して、その行動の目的を当てる。そのときに、<モデルテキスト>(2)を参考にして、聞いたり答えたりする。

モデルテキスト

- (1) 自転車じてんしゃをか買うために、アルバイトをしようと思っおもています。
バスケットボールの練習れんしゅうのために、早くはや学校がっこうへ来ようと思っおもています。
日本語にほんごを勉強べんきょうするために、大学だいがくに行いこうと思っおもています。
- (2) A: わたしは一生いっしょうけんめい日本語にほんごの勉強べんきょうをしようと思っおもています。
B: 試験しけんのためですか。
A: いいえ。
C: 日本にほんへ行くためですか。
A: いいえ。
D: ガイドになるためですか。
A: はい、そうです。ガイドになるために、一生いっしょうけんめい日本語にほんごの勉強べんきょうをしようと思っおもています。
A: わたしは毎朝まいあさジョギングをしようと思っおもています。
B: スポーツのせん手しゅになるためですか。
A: いいえ。
C: けんこうのためですか。
A: はい、そうです。けんこうのために、ジョギングをしようと思っおもています。

バリエーション

- (1) たくさんあてたグループが勝かち。
例れいを提示ていじし、学習者がくしゅうしゃに目的もくてきの部分ぶぶんだけ
(2) 「～ために～しようと思おもいます」の文ぶん
かんがえさせる時ときに、教師きょうしが行動こうどうの部分ぶぶんの
かんがえさせる。

先生へ

- なが やす ねん もくひょう はな じょうきょう おう せってい かんが
・ 長い休みや1年の目標について話すなど、状況に応じて設定を考える。