

17-6 仲間探し



活動

やす ひ よてい
休みの日の予定をたずねる /
こた
答える。

かたち



時間

せつめい編

文-67 V(よ)うとおもいます

活-07 意向形

準備する物

使うことば

か もの おも まえ てい あ で
買い物、思う、いっしょに、前、バス停*、会う、ハイキング*、出かける、また、
いつか、カラオケ*、いっしょ、ほか、約束、*、今度、映画、釣り*、ゲーム*、テニス、
パーティー、音楽
またいつか行きましょう / すみません / また今度

談話の技術

- おうとう
・ 応答する(いいですね / いいですよ)
- ・ あいづちをうつ(そうですか)
- かいわ お
・ 会話を終わる:(じゃあ、また今度 /
じゃあ、またいつか行きましょう)

手 順

きょうし がくしゅうしゃ こんど にちようび
1. 教師は学習者に今度の日曜日にすることを
き
聞く。そのうち10の行動を下のような
こくばん か
リストにして黒板に書く。

- | | |
|----------------------|-------------------|
| か もの い ・ 買い物に行く | べんきょう ・ 勉強をする |
| えいが み ・ 映画を見る | い ・ ハイキングに行く |
| い ・ カラオケに行く | い ・ つりに行く |
| い ・ ゲームをする | い ・ テニスをやる |
| おんがく き ・ パーティーをする | おんがく き ・ 音楽を聞く |

がくしゅうしゃ こうどう なか ふた えら
2. 学習者は10の行動の中から2つ選んで、
か
ノートに書く。

- がくしゅうしゃ
3. 学習者は<モデルテキスト>(1)のよう
にほかの学習者に聞いて、仲間を探す。そ
とき あ じかん ぼしょ き ふた こう
の時、会う時間と場所も決める。2つの行
どう おな じかん ちゅうい
動は、同じ時間にならないように注意し、
ふ つごう
不都合なことがあれば断る。また、仲間
ひとり
は一人だけではなく、二人以上でもいい。
とき はじ やくそく ともだち
その時には、初めに約束をした友達にも
し
知らせる。
がくしゅうしゃ ぜんたい
4. 学習者はクラス全体に、<モデルテキス
こんど にちようび よてい
ト>(2)のように今度の日曜日の予定を
ほうこく
報告する。

モデルテキスト

(1) 会話

- ① いたう : 日曜日にちようびに買い物かものいに行こういと思うおもんですが、田中たなかさんは。
田中たなか : わたしも買い物かものいに行こういと思っています。
- いたう : じゃあ、いっしょいに行きませんか。
田中たなか : いいですね。行きましよう。
- いたう : じゃあ、10時じに学校がっこうの前まえのバスあで会いませんか。
田中たなか : いいですよ。
- ② すずき : 日曜日にちようびにハイキングいに行こういと思うおもんですが、山田やまださんは。
山田やまだ : わたしは日曜日にちようびには出でかけたくないです。
すずき : そうですか。じゃあ、またいついか行きましよう。
- ③ たかはし : 日曜日にちようびにカラオケいに行こういと思うおもんですが、さとうさとうさんは。
さとう : わたしもカラオケいに行きます。山本やまもとさんもいっしょいです。
4時じにあさひ駅えきの前まえで会あうやくそくいです。いっしょいに行きませんか。
たかはし : 4時じですか…。すみません、4時じはほかのやくそくいがあります。
さとう : そうですか。じゃあ、またこんど今度。

(2) 報告

- ① わたしは、今度こんどの日曜日にちようびに田中たなかさんと買い物かものいに行きます。
② 今度こんどの日曜日にちようびに、わたしは山本やまもとさんといっしょいにカラオケいに行きます。

バリエーション

- (1) いっしょいに行動こうどうする仲間なかまをできるだけ
多くおおあつ集める。