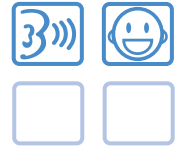


# 18-6

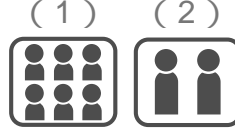
## クラブ紹介



### 活動

- (1) クラブ活動かつどうについての説せつ明めいを聞きく。  
 (2) 話はなし合あって、入はいるクラブを選えらぶ。

### かたち



### 時間

- (1)  
(2)

### せつめい編

- (文-53 Vなければなりません)  
 文-71 そうです(様態)  
 文-74 Vこと/Nにします  
 助-31 と(条件)

### 準備する物

### 談話の技術

- 会話を始める(あのう)
- 相手の発話を確認する(~ですか)
- 間をとる(ええと)
- 相手の発話を聞いて話を進める(じゃあ)
- 応答する(ああ、~ですね)
- あいづちをうつ(ええ)

### 使うことば

ぼく、クラブ\*、強つよい、毎まい日にち、練れん習しゅう、厳きびしい、グラウンド\*、~周しゅう\*、走はしる、それから、バット\*、ボール\*、片付かたづける、でも、先せん輩ばい、親しん切せつ、相そう談だん〔する〕、楽たのしい、先せん生せい、優やさしい、絵え、かく、道どう具ぐ、~週しゅう間かん、毎まい月つき、ですから\*、じじょうず、体たい育いく館かん\*、準じゅん備び運うん動どう\*、疲つかれる、掃そう除じ〔する〕、試し合あい、ななかななか、チちーーム\*、勝かつ、朝あさ、夕ゆう方がた、夏なつ休やすみ、大たい切せつ、コンクコンール\*、大たい変へん、生せい徒と、全ぜん員いん\*、歌うた、新しん聞ぶん、記き事じ\*、作つくる、好すき、考かんええる、国こく語ご\*、社しゃ会かい、成せい績せき\*、~部ぶ\*、野や球きゅう\*、美び術じゆつ\*、ババススケケットットポポール\*、コーラコース\*、ククララブブ活活動どう\*  
 ~について

## 手 順

### (1) 聴解

1. クラスの中で、クラブ活動をしている人に、どんなクラブに入っているか、練習はどのくらいあるかなどを聞く。クラブの名前は母語でも構わない。
2. 日本の学校にはどんなクラブ活動があるか、イラストを見て、クラブの名前を確認する。日本語が難しければ、母語でも構わない。

3. テープを聞き、クラブの説明と合う絵を選ぶ。

### (2) 会話

1. テープをもう一度聞く。
2. ペアを作り、<モデルテキスト> (2) のように話し合っ、自分の入るクラブを決める会話をする。

## モデルテキスト

### (1) 聴解

- ① ぼくたちのクラブはとても強いです。毎日練習があります。土曜日も日曜日も練習をしなければなりません。練習はきびしいです。毎日グラウンドを10しゅう走らなければなりません。それから、1年生は練習のあとで、バットやボールをかたづけなければなりません。でも、先ぱいはとても親切で、先ぱいに何でもそうだんすることができます。
- ② わたしたちのクラブはとても楽しいです。先生も先ぱいもとてもやさしいです。えをかく道ぐを買わなければなりません、あまり高くありません。クラブの日は1週間に1日ですが、毎月1まい、えをかかなければなりません。ですから、えがとてもじょうずになります。
- ③ わたしたちのクラブは、練習のまえに、体いく館を10しゅう走ります。練習のまえに、じゅんび運動をたくさんしなければなりません。練習をすると、とてもつかれます。1年生は練習のあとで、体いく館をそうじしなければなりません。強くないと、試合に出られません。ですから、1年生のときは、なかなか試合に出られません。でも、わたしたちのチームは強くて、いつもかちます。

- ④ わたしたちのクラブは、毎日朝と夕方に練習をしなければなりません。  
 夏休みのあと、大切なコンクールがありますから、夏休みも毎日練習を  
 します。練習はたいへんですが、クラブの生とはぜん員コンクールに  
 出られます。毎日練習をしますから、歌がじょうずになります。
- ⑤ わたしたちのクラブでは、毎日新聞を読まなければなりません。き事の  
 書き方を勉強しなければならぬからです。先生はやさしいですが、  
 先ばいはきびしいです。でも、わたしたちは新聞を作ることがとても  
 好きです。毎日いろいろなき事を読んで、それについて考えたり書いたり  
 するので、国語や社会のせいせきがよくなります。

こた  
 < 答え >

ウ. 野球部、 カ. 美術部、 ア. バスケットボール部、 オ. コーラス部、 イ. 新聞部

(2) 会話

A: あのう、クラブ活動は何にするんですか。

B: ええと、何がいいと思いますか。

A: ( バスケットボール部 ) はどうですか。

B: ( バスケットボール部 ) ですか。( 練習がたいへん ) そう  
 だから、ちょっと...

A: じゃあ、( びじゅつ部 ) はどうですか。

B: ( びじゅつ部 ) ですか。

A: ええ。

B: ああ、( おもしろ ) そうですね。( びじゅつ部 ) にします!

## バリエーション

(1) <手順> (2) で、テープを聞く代わりに、<モデルテキスト> (1) を読み、クラブを選ぶ会話をする。

(2) 教師は、日本の学校のクラブを選択肢として与え、学習者は、その中から入るクラブを選ぶ会話をする。

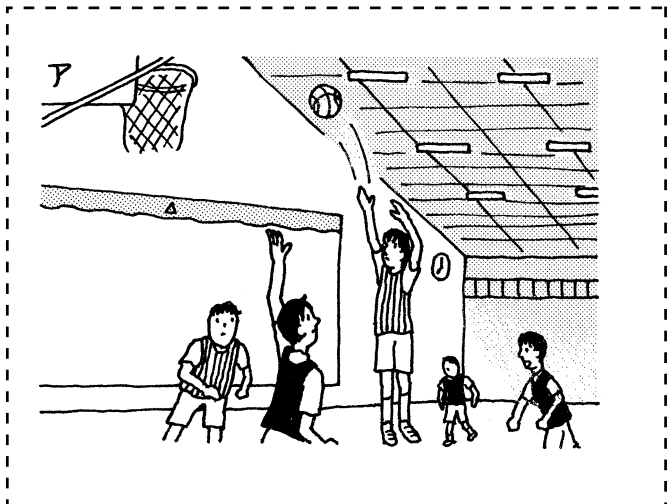
(3) 自分たちのクラブの紹介文を書く。練習のスケジュールや決まりなどの厳しい面だけでなく、活動をする利点も入れるようにする。

<バリエーション(3)の手順>

1. 同じクラブに入っている人が集まってグループになり、<モデルテキスト> (1) を参考にしながら、自分たちが入っているクラブについての紹介文を書く。個人で書いても構わない。
2. 紹介文ができたなら、みんなの前で発表する。

### 先生へ

- ・ <手順> (2) の会話は、<モデルテキスト> (2) の ( ) に適当なことばを入れて完成し、練習するとよい。
- ・ 「たいへんそう」「おもしろそう」の代わりに、「おもしろくなさそう」「きびしくなさそう」のように否定形が入る場合もある。
- ・ 「～そう」を使った表現例：  
「練習がたいへんそう」「男の子/女の子が多そう」「むずかしそう」
- ・ <バリエーション> (2) の選択肢としては以下のようなものがある。  
例：野球部、テニス部、バスケットボール部、水泳部、柔道部、剣道部、サッカー部、美術部、茶道部、コーラス部、書道部、科学部、演劇部
- ・ クラブの名前は、「野球部」のように、あとに「部」をつけて呼ぶ。日本語がわからない場合には、「部」だけを後につけて母語を使うこともできる。
- ・ 『写真パネルバンク II. 社会生活シリーズ』147 (クラブ活動) 参照。
- ・ 日本の学校についての情報は、下のホームページ参照：  
「KIDS WEB JAPAN : 学校へ行こう」<http://jin.jcic.or.jp/kidsweb/school-j.html>



なまえ  
 <クラブの名前>

ア. バスケットボール部

イ. 新聞部

ウ. 野球部

エ. サッカー部

オ. コーラス部

カ. 美術部