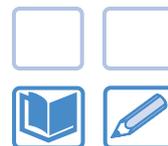


19-4 手紙を出したのに



活動

い み かんが ぜんはん こうはん
 意味を考えて、前半と後半を
 つないで1つの文にする。

かたち



時間

せつめい編

談話の技術

助-32 のに

準備する物

使うことば

て がみ だ する、もう、おなか、すく、ひる はん へん じ 返事、まだ、でん わ 電話、すぐ、こわ 壊れる、
 し ごと て つだ ぜんぜん 仕事、手伝う、全然、ヒーター*、つける、さ どう い 砂糖、入れる、あたた たい たか 暖かい、高い、ラジカセ、
 あま そ ぼ さい 飲む、き やす ちち よる げん き 元気、いつも、学校、
 おく りょうり いると ちか 遅れる、料理、おいしい、妹、うち、近い

手 順

1. ぜんはん ぶん い み 前半の文と意味がつながる後半の文を選び、せん むす 線で結ぶ。
2. 「のに」をつか ひと ぶん が 使って1つの文にして、書く。

タスクシート

(れい) 手紙を出しました。 ・ もう、おなかがすきました。

ひる はん た き
昼ご飯をたくさん食べました。 ・ へんじが来ません。

て がみ た き
手紙を出したのに、へんじが来ません。

ひる はん た き
昼ご飯をたくさん食べたのに、もう、おなかがすきました。

(1) 「10時までに来てください。」と言いました。 ・ ゆかさんは「ありがとう」と言いません。

(2) まりさんは電話をすと言いました。 ・ すぐこわれてしまいました。

(3) わたしが仕事をてつだいました。 ・ ぜんぜん電話をししてくれません。

(4) ヒーターをつけました。 ・ まさるさんはまだ来ていません。

(5) さとうをたくさん入れました。 ・ あたたかくなりません。

(6) 高いラジカセを買いました。 ・ このコーヒーはあまくないです。

(7) わたしの祖母は80さいです。 ・ けんさんはセーターを着ています。

(8) 今日は休みの日です。 ・ だれも食べません。

(9) もう夜の9時です。 ・ とても元気です。

(10) 今日はあたたかいです。 ・ いつも学校におくれます。

(11) この料理はおいしいです。 ・ 妹はまだ帰って来ません。

(12) すずきさんのうちは近いです。 ・ 父は仕事に行かなければなりません。

こた
< 答え >

- (1) 「10時までに来てください。」と言ったのに、まさるさんはまだ来ていません。
- (2) まりさんは電話をすと言ったのに、ぜんぜん電話をしてくれません。
- (3) わたしが仕事を手伝ったのに、ゆかさんは「ありがとう。」と言いません。
- (4) ヒーターをつけたのに、暖かくなりません。
- (5) 砂糖をたくさん入れたのに、このコーヒーは甘くないです。
- (6) 高いラジカセを買ったのに、すぐ壊れてしまいました。
- (7) わたしの祖母は80さいなのに、とても元気です。
- (8) 今日は休みの日なのに、父は仕事に行かなければなりません。
- (9) もう夜の9時なのに、妹はまだ帰ってきません。
- (10) 今日は暖かいのに、けんさんはセーターを着ています。
- (11) この料理はおいしいのに、だれも食べません
- (12) 鈴木さんのうちは近いのに、いつも学校におくれます。

バリエーション

- (1) 前半の文だけを提示して、後半の文を
かんが
考えさせる。
- (2) 前半の文と後半の文をコピーしてばら
き
ばらに切ったものを、1枚ずつクラス
ぜんいん くば ひと ぶん あいて さが
全員に配り、1つの文になる相手を探
す。

先生へ

- まえ く ぶん ぶんまつ かたち ちゅうい しどう
・「のに」の前に来る文の文末の形に注意するように指導する。