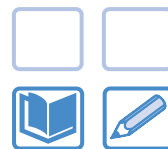


20-g

わたしたちの未来



活動

グループごとに自分たちの考
える未来について文章を書き、
日本の学校に送る。

かたち



時間

+

せつめい編

- 文-79 Vようになります
- 文-80 みたいです / ようです
- 文-82 Vやすいです

談話の技術

内容を構成する (紹介)

準備する物

使うことば

未来*、社会、いろいろ、考える、今、~市、人口、季節、雨季*、乾季*、~中*、商業*、
盛ん、中心*、公園、木、運動場*、休み、遊ぶ、最近、増える、いくつか、問題、まず、
いつも、道、混む*、市役所*、かかる、使う、次、出る、ガス*、空気、悪い、通る、
そば、枯れる*、ときどき、せき*、グループ*、話し合う*、地下鉄、モノレール*、
意見、また、お金、大切、知らせる、増やす*、最後、まとめる*、たいへん、きれい、
そして、安心〔する〕、生活〔する〕、みなさん

はじめまして / ~について / これらの~

手 順

1. <モデルテキスト> (1) を読む。クラス
で内容を確認する。
2. 20-7の報告文や、20-8のクラス調査とイ
ンタビューの結果などを使って、「未来の
社会」について作文を書く。書くときに、
<モデルテキスト> (2) 「作文の構成」を
参考にする。
3. 作文を集めて、日本の学校などに送る。

モデルテキスト

(1) 作文

「^{らい}み来の^し市」

はじめまして。わたしたちはX X X国の^{こうこう}高校で^{にほんご}日本語を^{べんきょう}勉強しています。^{にほんご}日本語の^{らい}クラスで、^{しゃかい}み来の^{かんが}社会についていろいろ^{かんが}考えてみました。
^{らい}み来の^{しゃかい}社会について^か書く^{まえ}前に、^{いま}今の^し市について^か書きたい^{おも}と思います。
わたしたちの^す住んでいる^し市は^{おお}大きい^{まち}町です。^{じんこう}人口は^{まんにん}10万人^{くらい}くらいです。^うきせつは^{いちねんじゅうあつ}雨きと^{あめ}かんき^{あめ}があります。一年中^{あめ}暑い^{あめ}です。雨がよく^ふふります。^{ぎょう}しょう業^{ねんまえ}が^{ちい}さか^{まち}かんです。20年前^{いま}ぐら^{おお}い^{まち}までは^{ちい}小さい^{まち}町^きでしたが、^{いま}今は^{おお}大きい^{まち}町^{おほ}になりました。町の^{ちゅうしん}中心^{おお}に^き大きい^きこうえん^きがあります。木が^{あたら}たくさん^{うんどうじょう}あって、^{やす}新しい^ひ運動場^{ひと}も^{ひと}あって、^{ひと}休みの^{ひと}日^{ひと}には^{ひと}たくさん^{ひと}の^{ひと}人^{ひと}が^{ひと}あそび^きに^き来^きます。

^し市は、とても^すきれい^すいで^{まち}住み^{まち}やすい^{まち}町^{きんくるま}ですが、^{きんくるま}さい^{きんくるま}近^{きんくるま}車^{きんくるま}が^{きんくるま}ふ^{きんくるま}えた^{きんくるま}ので、^{もんたい}いくつか^{もんたい}の問題^{もんたい}があります。

まず、^{みち}いつも^{みち}道^{なか}が^{くるま}こん^{すく}で^{すく}います。^{まち}町の^{なか}中の^{くるま}車^{すく}を^{すく}少^{すく}なく^{すく}する^{すく}ために、^{しやくしょ}市役所^{しやくしょ}は、^い「バス^いに^いの^いり^いま^いし^いょう^い」^いと^い言^いって^いま^いす^いが、^いバス^いで^い行^いく^いと^い時^い間^いが^いか^いか^いる^いので、^いみ^いん^いな^いあ^いま^いり^い使^いいた^いく^いな^いい^いみ^いた^いい^いです。

^{くるま}つぎ^でに、^{まち}車^{くうき}から^{わる}出^{まち}る^{なか}ガス^きで^き町^きの^き空^き気^きが^き悪^きく^きな^きっ^きて^きい^きま^きす。^{まち}町^{なか}の^き中^きにも^き木^きが^きた^きく^きさ^きん^きあ^きり^きま^きす^きが、^{くるま}車^{とお}が^{みち}た^きく^きさ^きん^き通^きる^き道^きの^きそば^きの^き木^きは^きか^きれ^きそ^きう^きで^きす。
わたしたちも、^{みち}そ^{ある}んな^{ある}道^{ある}を^{ある}歩^{ある}くと、^{ある}と^{ある}き^{ある}ど^{ある}き^{ある}せ^{ある}き^{ある}が^{ある}出^{ある}ま^{ある}す。

わたしたちは、これらの^{もんだい}問題についてグループで話し^{はな}合^あいました。
「地下^{ちか}てつやモノレールを作^{つく}ったほうがいい」と言^いった人^{ひと}がたくさんいまいました。
また、「地下^{ちか}てつやモノレールを作^{つく}ったらお金^{かね}がかかるので、町^{まち}の人^{ひと}に木^きが
大切^{たいせつ}だと知^しらせて、木^きをふやしたほうがいい」と言^いった人^{ひと}もいまいました。

さい^ご後に、わたしたちの意^い見^{けん}をま^{いま}とめてみ^くます。今^{いま}は車^{くるま}が多^{おお}くてたいへん
ですが、み^しら^{ちか}いの市^しは、地下^{ちか}てつやモノレールができて、車^{くるま}が少^{すく}なくなっ
てい^{おも}く^きだ^{いま}らうと思^くいます。木^きがふえて、今^{いま}より空^く気^きがきれいになっ
てい^{おも}く^きだ^{いま}らうと思^くいます。そして、み^あん^{しん}な^{せい}が^{かつ}安^あ心^{しん}して生^{せい}活^{かつ}でき^おるよ^{おも}うに
な^あるだ^あらうと思^おいます。
み^あな^あさん^あはど^あう思^あいますか。み^あな^あさん^あの町^{まち}はど^あんなと^あころか教^おえてく^あだ^あさい。

(2) 作文の構成

「 の未来」

あいさつ

はじめまして。わたしたちは(^{こくめい} 国名)の(^{がっこうめい} 学校名)で日本語を
^{べんきょう}勉強しています。(^{じぶん} クラスまたは自分の紹介)

テーマを紹介する

日本語のクラスで、^{らい}み来の ^{かんが} についていろいろ考えてみました。

<現在のようす>

まず、^{らい}み来の ^{かんが} について書く前に、^{いま}今のことについて書きたいと思います。
^{げんざい}現在は(^{わたい} 話題にしたいこと、たとえば ^{じぶん}自分の ^{まち}町の ^{げんざい}現在のようす)。

<現在のようすについて考えたこと>

わたしたちは、これら(^{もんだい} の問題)について(グループ/クラス)で(^{はな}話し合
いました / ^{かんが}考えました / インタビューしました...)。
.....という意見の人がたくさんいました。また、.....という意見もありました。

結論 <未来について> 1

(^{みらい} もし未来の ^{いま} が今と違うと思ったら)
わたしたちの ^{いけん} 意見をまとめてみます。
^{いま}今は...ですが、^{らい}み来の ^{いけん} は、...

結論 <未来について> 2

(^{みらい} もし未来の ^{いま} が今とあまり変わらないと
^{おも} 思ったら)
わたしたちの ^{いけん} 意見をまとめてみます。
^{らい}み来の ^{いま} は今とかわらない
でしょう。...

文章を終る

みなさんはどう思いますか、みなさんの ^{かんが} 考えを教えてください。また、みなさん
の(^{まち} 町 / ^{がっこう} 学校...)はどうか教えてください。

バリエーション

(1)日本の学校に姉妹校があったら、そこ
との交流の一つの活動として、作文を
まとめて送ることができる。また、日本
以外のほかの国で日本語を勉強してい
る学校と交流する際に、作文交換をす
ることもできる。

(2)グループやクラスで作った文章をコン
ピュータに入力し、ホームページを作
る。ホームページの例は、p.235 ~ p.237
を参照。

先生へ

- ・「作文の構成」の太字の部分は母語に訳す。
- ・学習者に身近なテーマ（学校や町など）の様子を書いたほうが学習者にとって書きやすい。
- ・参考になるホームページ：

<http://jin.jcic.or.jp/kidsweb/>（日本語・英語）KIDS WEB JAPAN

日本の文化や学校について紹介しているホームページ。その中で「学校へ行こう」のページは
ホームページを作るとき、参考になる。



ちゅう (注) ホームページの例の表記には、れい ひょうき 3級外の漢字も含まれている。
きゅうがい かんじ りく

OO高校からこんにちは - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(I) ツール(T) ヘルプ(H)

アドレス

学校紹介

わたしたちの教室です。



学校にはりすがいます。
見えますか。



朝、はすの花がさきます。



七夕のとき、たんざくにねがいごとを書きました。

マイエビータ


〇〇高校からこんにちは - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(I) ツール(T) ヘルプ(H)

アドレス

「^しみらいの△△市」

はじめまして。わたしたちは××国の〇〇
高校で日本語を勉強しています。日本語の
クラスで、みらいの社会についていろいろ考
えてみました。



わたしたちの住んでいる△△市は大きい町です。人口は 10万人くらいです。きせつ
は雨きとかんきがあります。一年中あついです。雨がよくふります。しょうぎょうがさか
んです。20年前くらいまでは小さい町でしたが、今は大きい町になりました。町の
中心に大きいこうえんがあります。木がたくさんあって、新しい運動場もあって、休み
の日にはたくさんの方があそびに来ます。

△△市は、とてもきれいで住みやすい町ですが、さいきん車がふえたので、いくつ
かの問題があります。

まず、いつも道がこんでいます。町の中の車を少なくするために、市役所は、「バス
にのりましょう」と言っていますが、バスで行くと時間がかかるので、みんなあまり使
いたくないみたいです。

つぎに、車から出るガスで町の空気が悪くなっています。町の中にも木がたくさんあ
りますが、車がたくさん通る道のそばの木はかれそうです。わたしたちも、そんな道を
歩くと、ときどきせきが出ます。

わたしたちは、これらの問題についてグループで話しあいました。「地下でつやモノ
レールを作ったほうがいい」と言った人がたくさんいました。また、「地下でつやモノ
レールを作ったらお金がかかるので、町の人に木が大切だと知らせて、木をふやしたほ
うがいい」と言った人もいました。

さいごに、わたしたちの意見をまとめてみます。今は車が多くてたいへんですが、み
らいの△△市は、地下でつやモノレールができて、車が少なくなっていくだろうと思
います。木がふえて、今より空気がきれいになっていくでしょう。そして、みんなが安心
で生活できるようになるだろうと思います。

みなさんはどう思いますか。みなさんの町はどんなところが教えてください。

マイエビータ