

2021BMCN年次大会<継承語教育と現地語教育を考えるー理論・実践・政策ー>  
セッション3（国際交流基金共催）

「国際交流基金との連携ー海外で育つ子どもの継承日本語教師・親の立場から」

BMCN トップ オンライン国際フォーラム

バイリンガル・マルチリンガル子どもネット (BMCN) 主催  
国際交流基金「知的交流会議助成プログラム」助成

# オンライン国際フォーラム

「日本語教育推進法」に関する国際フォーラム

---

グローバル人材を育む国内外の  
継承語教育推進のために

「『日本語教育推進法』に関する国際フォーラム：  
グローバル人材を育む国内外の継承語教育推進のために」の成果について

桶谷仁美

BMCNオンライン国際フォーラム実行委員長

## 背景

### 「日本語教育推進法」はBMCNの特別課題

- 2018/2019 BMCN研究会で「日本語教育推進法基本法（案）」を特別課題とする
- 2018 日本語教育推進議員連盟に**要請文**を提出
- 2018 10月18日 朝日新聞「私の視点」に**寄稿文**「子どもの日本語教育－母語に配慮しつつ推進を」
- 2019 11月28日 立憲民主党「子ども子育て政策立案のための勉強会」の依頼を受けて**実態の報告**を行う
- 2019 12月21日「日本語教育推進法に関する**国際フォーラムin かながわ**」  
「10の提言」**BMCN後援**
- 2019 12月21日「外国人集住都市会議会議上田2019」にて「多言語環境で育つ子どもの家庭言語（継承語）の重要性－海外の実践を踏まえて」**BMCN代表**
- 2020 3月18日 全米日本語教育学会（AATJ）  
AATJ日本語継承語部会パネル「日本語教育推進法の成立と今後の日本語教育における日本語国内外の連携に向けて」**BMCN理事2名登壇**  
「国際フォーラムin Boston: 日本語教育推進法の基本方針制定に向けて」**BMCN共催**

「『世界をつなぐ』オンライン国際フォーラム総括」より引用（中島、2020：5）

# プログラムの概要



10月	11月	12月	1月—3月
「世界では今」	「世界がつながる」	「世界を繋ぐ」	「世界と共に」
日本・北米・欧州・南米・アジア・豪州の録画講演の閲覧	講演者と閲覧者による録画講演に関するオンラインディスカッション	日本語教育推進法に関する総括とバイ・マルチリンガル育成における継承語の重要性についての識者の講演	録画講演・オンラインディスカッション・総括の録画閲覧と提言・報告書のまとめ

- 国際交流基金「知的交流会議」プログラムの助成金  
母語・継承語・バイリンガル教育（MHB）学会 後援  
全米日本語教育学会継承日本語部会 協力
- 計42カ国から1000名を越える登録者
- （10月～11月「録画講演及びオンラインディスカッション」）  
15の国と地域から22名の登壇者による
- （12月「総括」）西原鈴子氏とジム・カミンズ氏の講演、中川正春衆議院議員からの励ましのお言葉

# オンライン国際フォーラムの成果

1. 「つながる」
2. 現状や課題について生の声を聞き、比較・考察する
  - 各国の定住・永住者の受け入れの体制
  - 国や地域の言語政策
  - 歴史的背景
  - 社会情勢
  - 各国の多文化・多言語社会への態度
  - 学校教育における理念
  - 継承語の地位
  - 日本政府との関わりなど

# 課題

1. 横のつながり
2. 教師不足、教師研修・教材開発や教授法・評価法の開発の必要性
3. 就学前の継承語教育の重要性
4. 学習意欲の低下
5. 補習校における継承語児童生徒の扱い
6. 各地の継承日本語教育の現状調査の必要性 など

# オンライン国際フォーラム 総括より

## ❖ 3つのキーワード（中島代表）

- ✓ 「日本語教育推進法」
- ✓ 「グローバル人材の育成」
- ✓ 「継承語教育の推進」

## ❖ 西原氏・カミンズ氏の講演

- 「継承語」政策の二つの側面
- 日本語教育関係者の社会的使命は、多文化共生社会への案内人
  - 地域社会のコンセンサスの構築
  - 社会統合のための双方向的異文化理解の推進
- 言語間の相互依存説
  - 「継承語」の容認・促進は子どもにプラス

## ❖ 中川議員

- 質の保障
- 教師資格（国家試験）
- 習得レベルの標準化