

# 授業のヒント

みなさんの授業で、学習者はどのくらい日本語を話す練習をしていますか。人数の多いクラスで会話の授業をするのは、どんな先生にも大きな問題になっているようです。今回は、多人数のクラスで勉強している学習者を考えて、会話練習のアイデアを紹介します。

## なまえ ここがよいですよ

<p>目的・教えること</p> <p>日本語で話して、情報を伝える／集める。 習った文型や表現の復習（聞く／話す）。 例： possible の表現、希望の表現</p>
<p>学習者のタイプ</p> <p>中学生から大人まで。</p>
<p>クラスの大きさ</p> <p>2人以上。ペアならば数十人のクラスでもできる。</p>
<p>準備するもの</p> <p>シートA：見たいところ、したいことなどを書くシート。 シートB：自分の国や町の地図で、有名な場所が書いてあるシート。 (シートはAもBもペアの数だけ必要) いろいろな旅行の写真やパンフレットなど。</p>

## 方 法

### 準備

- (1) シートをA B 2種類、それぞれペアの数だけ用意します (ペアが20組の時は、シートA 20枚とシートB 20枚です)。シートAは例のように作ってください。  
☆のところは自分で自由に書ける所です。

### シートAの例

行きたい所 \_\_\_\_\_  
 したいこと \_\_\_\_\_  
 見たいもの \_\_\_\_\_  
 ほしいもの \_\_\_\_\_  
 食べたいもの \_\_\_\_\_  
 ☆ \_\_\_\_\_

シートBは地図です。有名な場所が書いてあります。ここでは日本の地図を使いますが、みなさんは必ず自分の国やよく知っている場所の地図を使ってください。

- (2) 旅行の写真やパンフレットをたくさん用意します。学生にも持ってきてもらいます。

### 教室で

- (1) はじめに学生と旅行の話をしましょう。用意した旅行のパンフレットや、学生が自分で写した旅行の写真などをみんなで見ながら、会話に必要なことばを教えます。
- (2) 2人のペアを作らせます。
- (3) 場面を説明します (必要な場合は母語を使ってもいいでしょう)。「Aさんはこの国に来たばかりで旅行に行きたがっています。Bさんは、Aさんにどんなところに行きたいか、何をしたいかなど質問します。Bさんは自分の希望を話します。最後に、BさんはAさんがどこに行ったらいいか教えます」
- (4) 会話の例を示します。例えば、次のような会話です。できればテープに吹き込んで聞かせてください。読む練習ではありませんから、会話例の紙は持たせないほうがいいです。

A：あの、旅行に行きたいんですが、どこがいいでしょうか。

B：そうですね。どんなところへ行きたいんですか。

A：(けしきのきれいなところがいいです)

B：ああ、そうですか。どんなことがしたいですか。

A：(つりがしたいです。おいしいものも食べたいですね)

B：どんな食べ物が好きですか。

A：(魚が好きです)

B：そうですか。じゃ(北海道)がいいですよ。ここに写真がありますが、見ませんか。

A：ありがとうございます。ちょっと見せてください。(この後写真などを見ながら、自由に会話を続けてもかまいません)

- (5) [ ] のところにシートAやシートBに学生が書きそうな、いろいろな答えの例を入れて、会話の例を何度も練習させましょう。

- (6) 各ペアでAとBを決めます。
- (7) Aの人にはシートAを、Bの人にはシートBを配り、  
 \_\_\_\_\_に書かせます。
- (8) 各ペアで会話をします。会話の例の通りに話す必要はありません。
- (9) 各ペアで会話が終わったら、いくつかのペアにみんなの前で会話してもらいます。

\* \* \*

日本人に会ったときに、使えるでしょうか。使えるといいですね。

## 応 用

### 応用：1

時間があったら、シートBと同じようなシートB'を作ります。シートB'にはシートBと違う場所を書き入

シートBの例

**北海道**  
 \_\_\_\_\_ ところ  
 冬 \_\_\_\_\_ ができます。  
 おいしい \_\_\_\_\_ が食べられます。

**東京都**  
 \_\_\_\_\_ まち  
 \_\_\_\_\_ に行けます。  
 いろいろな \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ に登れます。  
 \_\_\_\_\_ が食べられます。

**長野県**  
 \_\_\_\_\_ ところ  
 \_\_\_\_\_ ができます。  
 \_\_\_\_\_ が近くに見えます。  
 おいしい \_\_\_\_\_ が食べられます。

**京都府**  
 \_\_\_\_\_ まち  
 \_\_\_\_\_ が見られます。  
 \_\_\_\_\_ に会えます。  
 おいしい \_\_\_\_\_ が食べられます。

**沖縄県**  
 \_\_\_\_\_ ところ  
 きれいな \_\_\_\_\_ が見られます。  
 \_\_\_\_\_ ができます。  
 おいしい \_\_\_\_\_ が食べられます。

**答えの例**

**北海道**  
 夏涼しい、けしききれいな ところ  
 冬 スキー ができます。  
 おいしい 魚/とうもろこし が食べられます。  
 牛や馬がたくさん見られます。

**長野県**  
 夏涼しい、けしききれいな ところ  
 山登り ができます。  
 高い山 が近くに見えます。  
 おいしい りんご が食べられます。

**東京都**  
 にぎやかな、大きい まち  
 東京アイスランド に行けます。  
 いろいろな ものが買えます。  
 東京タワー に登れます。  
 いろいろな国の料理 が食べられます。

(以下省略)

今回のアイデアはいかがでしたか。みなさんの授業の参考になりましたか。みなさんの授業の会話練習のようすなどをぜひお知らせください。お手紙をお待ちしています。担当：荒川みどり、岡野ひさの(日本語国際センター日本語教育専門員)