

## 高校訪問



高校生は英語を勉強しているので、時には英語も交えながらいろいろな話ができます。自分の国についてどんな知識やイメージを持っているか、また彼らの日常や興味のあることについて聞いてみます。そして、日本の高校生についての印象を自分の国と比較しながら話し合います。



### 全体の流れ

**準備** ・クイズと質問の準備をする（50分）



### 高校訪問（半日）

**まとめ** ・高校訪問について話し合う（50分）（レポート作成）

準備

Pre-Activity

クイズと質問の準備をする  
Preparing quizzes and questions

37

自国についてのクイズを出す

Giving quizzes about your country

ちょっと クイズを 出します。  
いいですか。  
I'll give you some questions, OK?

Quiz 1

まず、インドネシアの 首都は  
どこでしょうか。  
First, where is the capital of Indonesia?



Quiz 2

つぎは、○(まる)×(ばつ)クイズです。  
インドネシアは 日本より 人口が 多い。  
○(まる)か ×(ばつ)か。  
Next, True/ False question. Indonesia has a bigger  
population than Japan. True or false?



Quiz 3

じゃあ、インドネシアには 島が いくつ あるでしょう?  
1番 130 2番 1300 3番 13000  
How many islands are there in Indonesia?  
No.1 130 No.2 1300 No.3 13000

38

自国のイメージを聞く Asking the images of your country

インドネシアについてどんなイメージを持ってありますか。  
What is your image of Indonesia?

バリ島! それから、リゾート!  
Bali...and resorts.

そのイメージはどこから来ているんですか。  
How come you have such images of Indonesia?

テレビとか雑誌とか。  
TV, magazines, and so on.

39

高校生の日常を聞く Asking their daily life

休みの日は何をしていますか。  
What do you do on holidays?

土曜日は塾。日曜日は友達と会ったり、買い物したり…。  
I go to a cram school on Saturdays, and meet my friends or go shopping on Sundays.

今一番したいことは何ですか?  
What do you want to do most now?

ダイエット! やせたい!  
カレシがほしい!  
Diet! I want to be slim!  
I want to have a boyfriend!

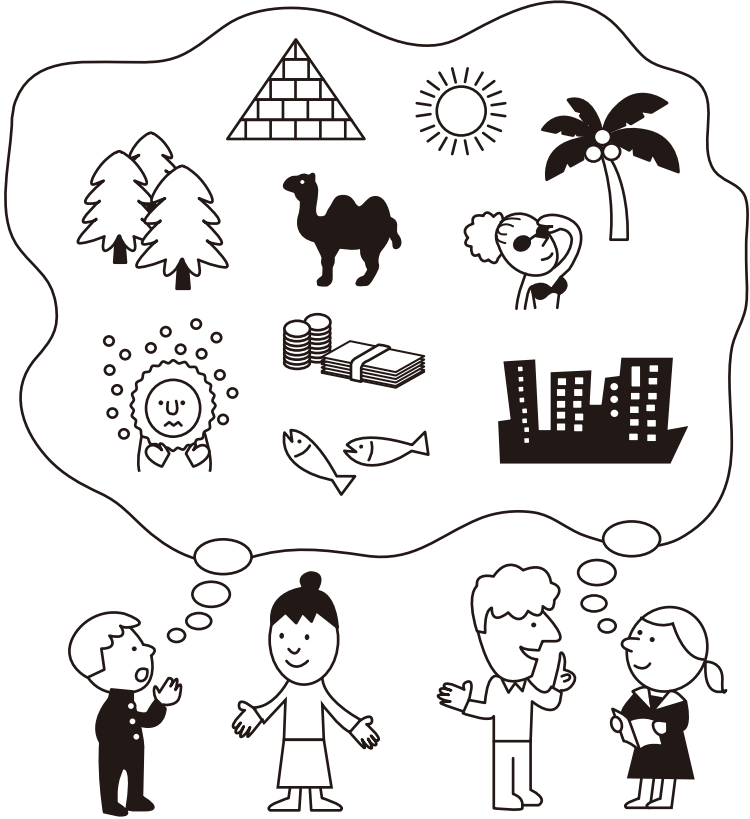


# ことば Vocabulary








くに 国のイメージ Images of the country

あつ 暑い hot	さむ 寒い cold
あんぜん 安全な safe	あぶない dangerous
のんびりしている relaxing, easy	きちんとして いる in order
ぶっか たか 物価が 高い Prices are high.	ぶっか やす 物価が 安い Prices are low.
すす 進んで いる advanced	おく 遅れて いる under developed
やさしい、 <sup>しんせつ</sup> 親切な gentle, kind	きびしい hard
こじんしゆぎ 個人主義 individualism	しゅうだんしゆぎ 集団主義 groupism








しぜん 自然 nature
リゾート resort
いせき 遺跡 historic site
さばく 砂漠 desert
れきし 歴史 history
でんとう 伝統 tradition
テロ terrorism
せんそう 戦争 war



きょうみ  
興味 Interest

せいせき 成績 grade 	じゅけん 受験 taking an entrance exam	じゅうく 塾 cram school 
しょうらい 将来 future	ぶかつ 部活 club activity 	ダイエット diet
れんあい 恋愛 love 	おしゃれ fashion 	ダンス dance
わら お笑い comedy 	ゲーム game 	バイト part time job
おこづかい pocket money	カレシ boyfriend 	カノジョ girlfriend 
ともだちづきあい friendship 		

こうこうせい いんしょう  
高校生の印象 Impressions of high school students

おさない childish 	おとな 大人っぽい adult-like 
まじめな serious 	かっこいい cool
げんき 元気がいい lively 	あたま 頭がいい smart
あか 明るい cheerful character	うちき 内気な/シャイな shy
よくしゃべる talkative 	むくち 無口な taciturn 
よく笑う laugh well 	しっかりしている grounded
れいぎただ 礼儀正しい polite	こうきしん つよ 好奇心が強い curious

まとめ

Post-Activity

こうこう ほうもん  
**高校訪問について 話し合う (レポート作成)**  
**Talking about the high school visit (Writing a report)**

Questions

● Impressions of the school visit

Q1 こうこうほうもん  
 高校訪問は どうでしたか。

● Their knowledge and images of your country

Q2 こうこうせい  
 高校生は あなたの 国に ついて 知って いましたか。  
 そして、 どんな イメージを 持って いましたか。

e.g. わたしの 国に ついて ……と いう イメージを  
 持って いました。

この イメージは ……から 来て います。

● Everyday life

Q3 こうこうせい やす ひ なに  
 高校生は 休みの 日に 何を して いますか。  
 なに きょうみ  
 何に 興味が ありますか。

● Impressions of students

Q4 こうこうせい おも  
 高校生に ついて どう 思いましたか。  
 あなたの 国の 高校生と 比べて どう ちがいますか。  
 おな  
 同じ ところは、どんな ところですか。

e.g. わたしの 国の 高校生と 比べて、日本の 高校生は ……  
 と 思います。

でも、……ところは わたしの 国と 同じです。

## Example report

### ● Impressions of the school visit

こうこうほうもん たの  
 高校訪問は 楽しかったです。  
たの  
 たくさんの 高校生と いろいろな 話が できました。

### ● Their knowledge and images of your country

くに き  
 まず、わたしの 国に ついて 聞きましたが、  
こうこうせい  
 高校生は わたしの 国に ついて、あまり 知りませんでした。

くに あつ  
 そして、わたしの 国に ついて 「暑い」 「リゾート」と いう  
も  
 イメージを 持って いました。  
ざっし き  
 この イメージは ニュースや 雑誌などから 来て います。

### ● Everyday life

こうこうせい せいかつ き  
 それから、高校生の 生活に ついて 聞きました。  
やす ひ こうこうせい じゅく い とも あ  
 休みの 日に 高校生たちは 塾へ 行ったり、友だちに 会ったり、  
か もの  
 買い物を したり して います。  
いま いちばん きょうみ おとこ こ おんな こ れんあい  
 また、今 一番 興味が ある ことは 男の子も 女の子も 恋愛です。

### ● Impressions of students

おんな こ げんき  
 女の子は とても 元気で、よく しゃべりました。  
おとこ こ すこ かん  
 でも、男の子は 少し シャイな 感じが しました。  
くに こうこうせい くら にほん こうこうせい すこ おきな  
 わたしの 国の 高校生と 比べて、日本の 高校生は 少し 幼いと  
おも れんあい きょうみ  
 思います。でも、恋愛に 興味が ある ところは わたしの 国と  
おな  
 同じです。

## Worksheet

● Impressions of the school visit

---

---

---

● Their knowledge and images of your country

---

---

---

---

---

● Everyday life

---

---

---

● Impressions of the students

---

---

---



## ☆活動のコツ

教師用

## ❖ 高校交流をするには…

都道府県の教育委員会で、国際交流に積極的な高校を紹介してもらいましょう。国際科のある高校や、英語に力を入れている高校は、国際交流に熱心な所が多いです。英語の先生が主導して交流会をやってくれるところもあります。ただし、受験を控えていることもあり、試験期間をはずすなど、時期は高校側に合わせる必要があります。

## ❖ お互いに満足できる交流をするために…

高校側にとって、交流会の目的は「総合学習の一環」「英語学習の一環」などさまざまです。担当者間で、目的や位置づけについてよく理解して、お互いに満足できる交流になるようよく話し合うことが必要です。例えば、高校側が「英語を話す」ことを望んでいる場合は、「前半は英語、後半は日本語」というような形にするなど、高校側とやりとりしながら、いい方法を考えてください。

## ❖ 高校訪問スケジュール例

対象：高校1年生

時期：4月下旬

高校側の目的：英語合宿の仕上げとして、外国の人と交流する

グループ分け：40人のクラスに5人の日本語学習者が入り、  
5グループに分かれる。

スケジュール：

3:00 高校到着。担任の先生にあいさつ

3:10 教室へ移動。日本語学習者の自己紹介（日本語）

3:15 グループ（高校生8人对日本語学習者1人）に分かれる

英語タイム（高校生の自己紹介、日本語学習者への質問）

日本語タイム（高校生へのクイズ、質問など）

3:35 グループ替え

3:55 写真撮影

4:00 終了

### ❖ 高校生同士の場合

高校生同士の交流の場合は、「友達を作る」ことも大きな目的の一つ。そのためには、「いっしょに何かをする」と、いろいろな話もでき、お互いにもっとよく知り合うことができます。高校側の協力が必要ですが、次のような提案をしてみてください。

- ・いっしょに料理を作る
- ・地域オリエンテーリング（p5）をいっしょにする
- ・いっしょにキャンプをする
- ・高校生のお宅にホームステイさせてもらう

### ❖ まとめの活動のバリエーション

インタビュー結果については、各自の報告スピーチではなく、ディスカッションにすることもできます。質問の流れに沿って自国の高校や高校生との違いなどについて気づいた点を挙げ、ディスカッションします。

### ❖ 観察ポイント

次のような観察ポイントを高校訪問の前に出しておいて、帰ってきてから観察結果や、自国との違いについて話し合ってもいいでしょう。

- ・制服はありますか。どんな制服ですか。
- ・先生は、どんな服を着ていますか。
- ・女子と男子と、どちらが多いですか。
- ・高校生の話し方は、どうでしたか。
  - 男の子と女の子の話し方は、ちがいますか。
  - 「若者言葉」を使っていましたか。
  - 方言を使っていましたか。
- ・生徒は先生にどんな言葉を使っていましたか。どんな態度でしたか。
  - 丁寧でしたか？ 友達みたいでしたか？
- ・先生は生徒に、どんな言葉を使っていましたか。
  - 丁寧でしたか？ 友達みたいでしたか？