

作文の教え方

Unit2 実践 Part2 授業の流れ:文章を書くプロセスと授業

理解確認クイズ

()にA~Hの中から^{てきとう}適当なものを入れてください。

1. 文章は、計画→文章化→()という3つのプロセスの間を行ったり来たりしながら最終的に完成する。
2. 授業では、学習者を書きたい気持ちにさせるため、()から始めるとよい。
3. ()は、書きたい内容を整理したり構成を考えたりするときに利用すると便利である。
4. ()する前に、書きたい内容をクラスメイトに話してみるとよい。
5. 言語知識が少ない学習者には、()を読み、それを参考にすると、書くときの^{ふたん}負担が軽くなる。

A 計画

B 文章化

C ^{すいこう}推敲

D モニタリング

E 動機づけ

F サンプルの文章

G 思考ツール

H ^{けんさく}検索

作文の教え方

Unit2 実践 Part2 授業の流れ:文章を書くプロセスと授業

理解確認クイズの答え

1.(C)

2.(E)

3.(G)

4.(B)

5.(F)